



Ministero della  
Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI



Palermo



Regione Siciliana

# Piano dell'Offerta Formativa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Ustica n°46, Palermo.

Tel.-0916765738 Fax 091403353

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

via Baviera, Palermo.

Tel. 091407985 0916763377

Sito della scuola: [www.icprincipessaelenapa.it](http://www.icprincipessaelenapa.it)

indirizzo e-mail: [principessaelena@virgilio.it](mailto:principessaelena@virgilio.it)

Anno scolastico 2011 - 2012

# Il Piano dell'Offerta Formativa

è

il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione educativo-didattica ed organizzativa, curricolare ed extracurricolare.

Attraverso il Pof la scuola:

- si assume la responsabilità nei confronti dei risultati che produce
- rende leggibile ciò che fa e perché lo fa
- si presenta alle istituzioni del territorio
- assume impegni nei confronti dell'utenza e del contesto sociale.

**Ne sono responsabili**

Il Dirigente scolastico

Il Consiglio d'Istituto

Il Collegio dei Docenti

I Consigli di Intersezione

I Consigli di Interclasse

I Consigli di Classe

Il personale amministrativo

Il personale tecnico

Il personale ausiliario

I genitori

Gli alunni

## LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale "Principessa Elena di Napoli" è ubicato nel quartiere Altarello di Baida; è costituito da due edifici:

- Sede centrale, sita in via Ustica 46, che ospita 16 classi di scuola secondaria di 1°, presidenza, uffici di segreteria, aula insegnanti, biblioteca, videoteca, auditorium, laboratorio di informatica, laboratorio scientifico, laboratorio artistico, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, sala video, palestra coperta, palestra all'aperto.
- Plesso di Via Baviera, sito in via Baviera, che comprende 4 sezioni di scuola dell'infanzia, 21 classi della scuola primaria, teatro, laboratorio di informatica, laboratorio artistico/di ceramica con forno di cottura, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, sala video, palestra coperta.

### Servizi per l'utenza

#### Uffici di segreteria

Ricevimento: da lunedì al venerdì in orario antimeridiano dalle ore 8:30 alle ore 10:30; il mercoledì in orario pomeridiano dalle ore 15:00 alle ore 17:00

#### Front-Office:

Riceve da lunedì al venerdì in orario antimeridiano dalle ore 9:30 alle ore 14:30, per consegna certificazioni ed informazione di carattere generale

#### **O.D.S.**

L'Istituto "Principessa Elena di Napoli" da quest'anno è sede dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica ed il Successo Formativo–ODS Distretto 11.

#### **Relazione con A.S.L 6-DISTRETTO 11:**

- U.O. Educazione alla salute (screening auxologici e prevenzione dentale)
- U:O: Neuropsichiatria infantile (Handicap)
- Consultorio di Boccadifalco

## ORGANIGRAMMA

Dirigente Scolastico	Susanna Di Salvo	
Docenti collaboratori	Enrico Noto (Collaboratore vicario con delega alla firma) Antonella Faranda (Responsabile del Plesso Baviera)	
Coordinatore didattico della scuola dell'infanzia	Maria Teresa Montalto	
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Anna Maria Coffaro	
Funzioni Strumentali	COORDINAMENTO DEL PROCESSO EDUCATIVO/FORMATIVO RISPONDENTE AI CONTENUTI DEL P.O.F. – VALUTAZIONE D'ISTITUTO Anna Di Pietra Rosaria Segreto	
	PROGETTUALITÀ D'ISTITUTO E RAPPORTI CON IL TERRITORIO Francesca Castellino	
	SUCCESSO FORMATIVO Rosaria Segreto Maria Rosaria Ferrante	
	INTEGRAZIONE E SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ Francesca Castellino Lucrezia Marino	
	COORDINAMENTO ED UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE - CURA DELLA DOCUMENTAZIONE INFORMATIZZATA DEL P.O.F. Francesco Dentici	
	ORIENTAMENTO M. Concetta Madonia	
Docenti	Scuola dell'infanzia	7
	Scuola primaria	36
	Scuola secondaria di primo grado	32
Unità Personale Ata	Assistenti Amministrativi	6
	Assistenti Tecnici	4
	Collaboratori scolastici	10
	Consorzio (Palermo lavora)	4
	Comunali	2

## COMMISSIONI

*Gruppo Sperimentale di Continuità:*

**Scuola dell'Infanzia: Ins. Mineo - Rindinella**

**Scuola Primaria: Ins. Lombardo S. - Garofalo**

**Scuola sec. 1° grado: prof.ri Agliastro – Morreale – Spatafora - Madonia**

### **COMMISSIONE CONTINUITÀ**

**Prof.sse Ferrante - Aronica**

### **COMMISSIONE UNICEF**

**Ins.ti D'Arpa, Zannelli – Proff. Agrò, Bua, Citro, Marzullo**

### **COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI**

**Scuola Primaria:: Docente coordinatore e sostegno della Scuola dell'Infanzia**

**n° 4 Docenti delle 5° classi**

**F.S. Successo formativo\* – F.S. Integrazione e sostegno alle diversità\***

**Scuola sec. 1° grado: Prof.sse Ferrante (F.S. Successo formativo) – Spatafora -**

**- F.S. Integrazione e sostegno alle diversità\***

### **COMMISSIONE REVISIONE POF e REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

**Scuola primaria e Scuola sec. 1° grado:**

**Prof.ri Agliastro - Madonia – Morreale - Lombardo S.**

### **COMMISSIONE VERIFICA POTERI E COORDINAMENTO DEL COLLEGIO**

**Scuola primaria: Ins. Rosaria Segreto**

**Scuola sec. 1° grado: Prof. Giuseppe Lanzetta**

**Ins. Francesca Castellino (Segretaria del Collegio)**

### **COMMISSIONE progetti Pon, Por, etc**

**Scuola Primaria e Scuola secondaria di 1° grado:**

**Prof.sse Carlino – Madonia –Aronica - Ins.ti Castellino\* - Faranda - Lombardo S. – Segreto**

## RESPONSABILI / REFERENTI

### **RESPONSABILI SICUREZZA E PIANO DI EVACUAZIONE - OSSERVANZA DIVIETO DI FUMO**

**Scuola Primaria: Ins. Lombardo S.**

**Scuola secondaria di 1°: Prof. Dentici**

### **RESPONSABILE ALBO PRETORIO ON LINE**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ri Dentici - Lanzetta**

### **RESPONSABILI LABORATORIO ARTISTICO**

**Scuola Primaria: Ins. D'Arpa**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ssa Citro**

### **RESPONSABILI PALESTRA**

**Scuola Primaria: Tumbiolo**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ssa Rubino**

### **RESPONSABILE LABORATORIO INGLESE**

**Scuola Primaria : Ins.Zannelli**

***RESPONSABILE LABORATORIO TEATRO***

**Scuola Primaria: Ins. Buzzanca**

**Scuola secondaria di 1°: Prof. Gammino – Bua**

***RESPONSABILE LABORATORIO SCIENTIFICO***

**Scuola secondaria di 1°: Prof. Lanzetta**

***RESPONSABILE LABORATORIO INFORMATICA***

**Scuola Primaria: Ins.te Lombardo L.**

**Scuola secondaria di 1°: Prof. Lanzetta**

***RESPONSABILE “SCUOLE IN WiFi”***

**Scuola Primaria: Ins.te Lombardo L. (se richiesto dal MIUR)**

**Scuola secondaria di 1°: Prof. Lanzetta**

***RESPONSABILI AULA POLIVALENTE***

**Scuola Primaria: Ins. Segreto**

***RESPONSABILI VIDEOTECA E BIBLIOTECA***

**Scuola Primaria: Ins. Di Lorenzo - Provenzano – Prof. Dentici**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ri Carlino – Cucchiara - Dentici**

***NETWORK EUROPEO DELLA CONOSCENZA –SEICK - PROGRAMMA LLP – GEMELLAGGI***

**Scuola Primaria: Ins. Zannelli**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ssa Agrò**

***PROGETTO COMENIUS***

**Scuola Primaria: Ins.ti Lombardo S., Provenzano, Zannelli**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ri Agrò, Bua, Citro, Soldano**

***PROGETTO GIORNALE DI SICILIA - REPUBBLICA***

**Scuola Primaria: Ins. Segreto**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.sse Carlino, Vitrano**

***VIAGGI - VISITE D'ISTRUZIONE***

**Scuola secondaria di 1°: Prof.sse Agrò - Citro - Vitrano**

***EDUCAZIONE AMBIENTALE***

**Scuola Primaria: Ins. Lombardo S.**

***PROGETTO AVVISO 10 (in attesa di attivazione)***

***EDUCAZIONE STRADALE (se riproposto)***

**Scuola Primaria: Ins.te Lombardo L.**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ssa Incandela**

***ORTO DIDATTICO***

**Scuola Primaria: Ins.ti Ferrigno, S. Lombardo**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ri Agliastro, Soldano**

## **AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE**

### ***INVALSI***

**Scuola Primaria: Ins.ti Castellino, Garofano, Segreto**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ri Carlino, Dentici, Lanzetta**

**Irre Sicilia: *Conoscersi per orientarsi***

**Scuola del'Infanzia:**

**Scuola Primaria: Ins.ti Castellino, Segreto**

**Scuola secondaria di 1°: Prof.ssa Madonia (Coordinatore)**

**Supporto alla Formazione LIM dei Docenti**

**Ins.ti Castellino – L. Lombardo**

### ***GOSP\****

**Prof.sse Ferrante\* - Madonia\* – Marino\* - Ins.ti Castellino\* - Segreto\***

### ***Formazione POR Precari***

**Scuola Primaria**

**Scuola secondaria di 1°**



## CRITERI FORMAZIONE CLASSI

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eterogeneità dell'età anagrafica</li><li>• equa distribuzione dei sessi</li></ul>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analisi della scheda di valutazione della scuola dell'infanzia</li><li>• equa distribuzione dei sessi</li><li>• inserimento in classi diverse di fratelli gemelli, dopo una attenta analisi del caso tenendo conto delle esigenze familiari</li></ul>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analisi della scheda di valutazione della scuola primaria</li><li>• equa distribuzione dei sessi</li><li>• distribuzione degli alunni per fasce di livello</li><li>• mantenimento degli alunni ripetenti nelle stesse sezioni</li><li>• inserimento di fratelli nella stessa sezione</li><li>• inserimento in classi diverse di fratelli gemelli, dopo una attenta analisi del caso tenendo conto delle esigenze familiari</li><li>• inserimento nei corsi sperimentali solo su richiesta delle famiglie (in relazione alla disponibilità)</li></ul>

La popolazione scolastica per l'a. s. 2011-2012 è composta da 806 alunni, di cui:

- 102 alla scuola dell'infanzia
- 397 alla scuola primaria
- 307 alla Scuola secondaria 1°

Essi sono distribuiti in 41 classi, articolate come segue:

- 4 alla scuola dell'infanzia
- 22 alla scuola primaria
- 15 alla Scuola Secondaria 1°

## MODULO ORGANIZZATIVO – DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 sezioni a tempo normale</li> <li>▪ 2 sezioni a tempo ridotto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 Prime classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore</li> <li>▪ 5 seconde classi (A-B-C-D-E) con orario settimanale di 27 ore</li> <li>▪ 5 terze classi (A-B-C-D-E) con orario settimanale di 27 ore</li> <li>▪ 4 quarte classi(A-B-C-D) con orario settimanale di 30 ore</li> <li>▪ 4 quinte classi(A-B-C-D) con orario settimanale di 30 ore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 corsi a tempo normale (corsi B/E-1<sup>a</sup>D-2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup> F) con orario settimanale di 30 ore</li> <li>▪ 2 corsi A– C a tempo prolungato con orario settimanale di 36 ore</li> </ul>



### ORARIO SCOLASTICO

Per il corrente anno scolastico il Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei Docenti, ha deliberato l'adozione di un orario settimanale delle lezioni articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì), nel rispetto dei vigenti ordinamenti scolastici.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Dal Lunedì al Venerdì ingresso 08:00 uscita 13:00
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Lunedì e Mercoledì ingresso 08:00 - uscita 14:00 Martedì – Giovedì – Venerdì ingresso 08:00 - uscita 13:00
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>	<u>Classi a tempo normale:</u> Dal Lunedì al Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00  <u>Classi a tempo prolungato:</u> Martedì - Giovedì - Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00 Lunedì- Mercoledì ingresso 08:00 - uscita 17:00

## LA NOSTRA POLITICA PER LA QUALITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale Principessa Elena di Napoli, da tempo, sente l'esigenza di individuare metodi e strumenti mirati al miglioramento qualitativo dell'erogazione del servizio.

La partecipazione corresponsabile degli operatori scolastici, la flessibilità, la disponibilità all'innovazione e la condivisione di scelte mirate si esplicita attraverso:

- la valorizzazione delle risorse interne professionali
- una mirata attenzione a tutti i processi
- la valutazione dei risultati
- la ricerca di più efficienti modelli organizzativi

nell'ottica di un continuo miglioramento della qualità del servizio offerto per pervenire ad una piena soddisfazione dell'utenza (*customer satisfaction*).

L'autonomia scolastica implica un percorso di autoanalisi di istituto, volto a migliorare le attività di insegnamento – apprendimento e i servizi collaterali rivolti all'utenza, allo scopo di porre la scuola come centro privilegiato di promozione socio-culturale del territorio.

Nel rispetto della legge sulla trasparenza e allo scopo di monitorare costantemente la qualità del servizio, il nostro Istituto esplicita i propri principi e le scelte politico-educative ed organizzative nel P.O.F.

Tali scelte sono supportate da una attenta analisi e interpretazione dei bisogni formativi espressi e latenti dell'utenza e dell'ambiente socio – economico – culturale in cui si opera.

**IL PROCESSO DI AUTOANALISI SI PONE I SEGUENTI OBIETTIVI:**

FACILITARE L'ACCESSO AI SERVIZI



- informazione
- trasparenza
- chiarezza e semplicità del linguaggio
- efficienza ed efficacia delle prestazioni

AGEVOLARE LE RELAZIONI



- accoglienza
- facilitazioni del dialogo con le famiglie e gli utenti
- partecipazione e coinvolgimento delle famiglie

FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO



- formazione/aggiornamento continuo dei docenti
- attività curriculari, extracurriculari, di sostegno, di tutoring, di orientamento
- continuità orizzontale e verticale

CONTROLLARE E CORREGGERE  
IL SERVIZIO



- Standard di qualità relativi a:
- processo di apprendimento
  - gestione di servizi

MIGLIORARE, INNOVARE E FAR  
EVOLVERE IL SERVIZIO

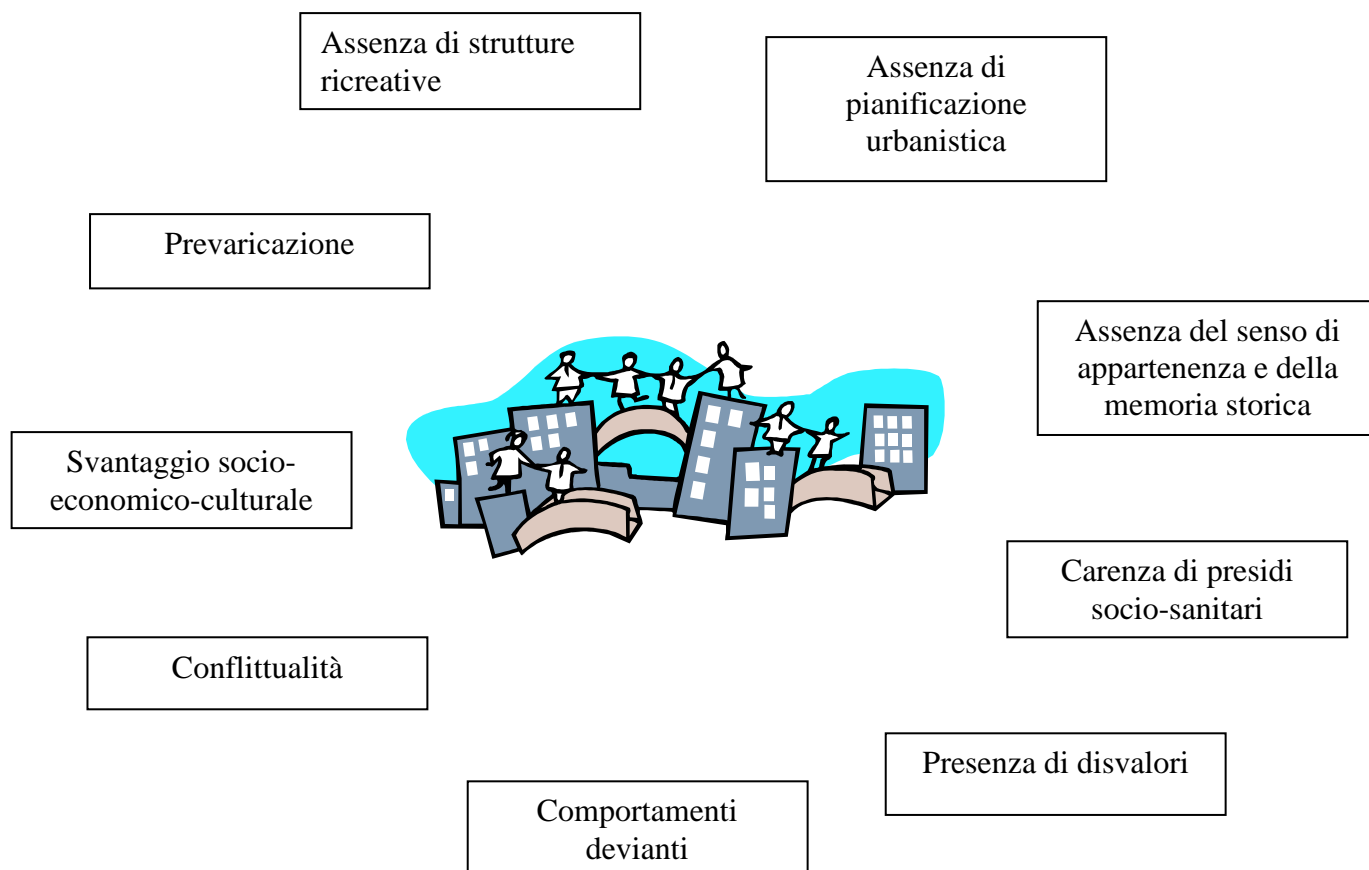


- Il coordinamento dei progetti e delle iniziative inserite nel P.O.F.
- Monitoraggio, verifica e valutazione delle iniziative attivate
- Capacità di recepire gli input esterni e trasferirli nei contesti specifici
- Ottimizzazione delle risorse umane, professionali, finanziarie, materiali e strutturali
- Valutazione dei costi/benefici di tutte le risorse

## TERRITORIO E CONTESTO SOCIO-CULTURALE

L'Istituto Comprensivo Statale "Principessa Elena di Napoli" opera nel quartiere Altarello di Baida, costituito da un vecchio insediamento di origine rurale. Nuove costruzioni, talora edificate senza rispetto delle norme urbanistiche e architettoniche, aggiuntesi nel corso degli anni all'insediamento originario, hanno sconvolto l'aspetto morfologico e sociale del territorio. Il quartiere è abitato da nuclei familiari prevalentemente monoreddito. Le attività lavorative più diffuse afferiscono al settore terziario; nel territorio sono presenti piccoli commercianti, venditori ambulanti e operai; particolarmente diffusi sono il lavoro occasionale e la disoccupazione. Sono presenti pochi nuclei familiari di extracomunitari non ancora pienamente integrati.

### Problematiche emergenti del quartiere



## ISTITUZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO

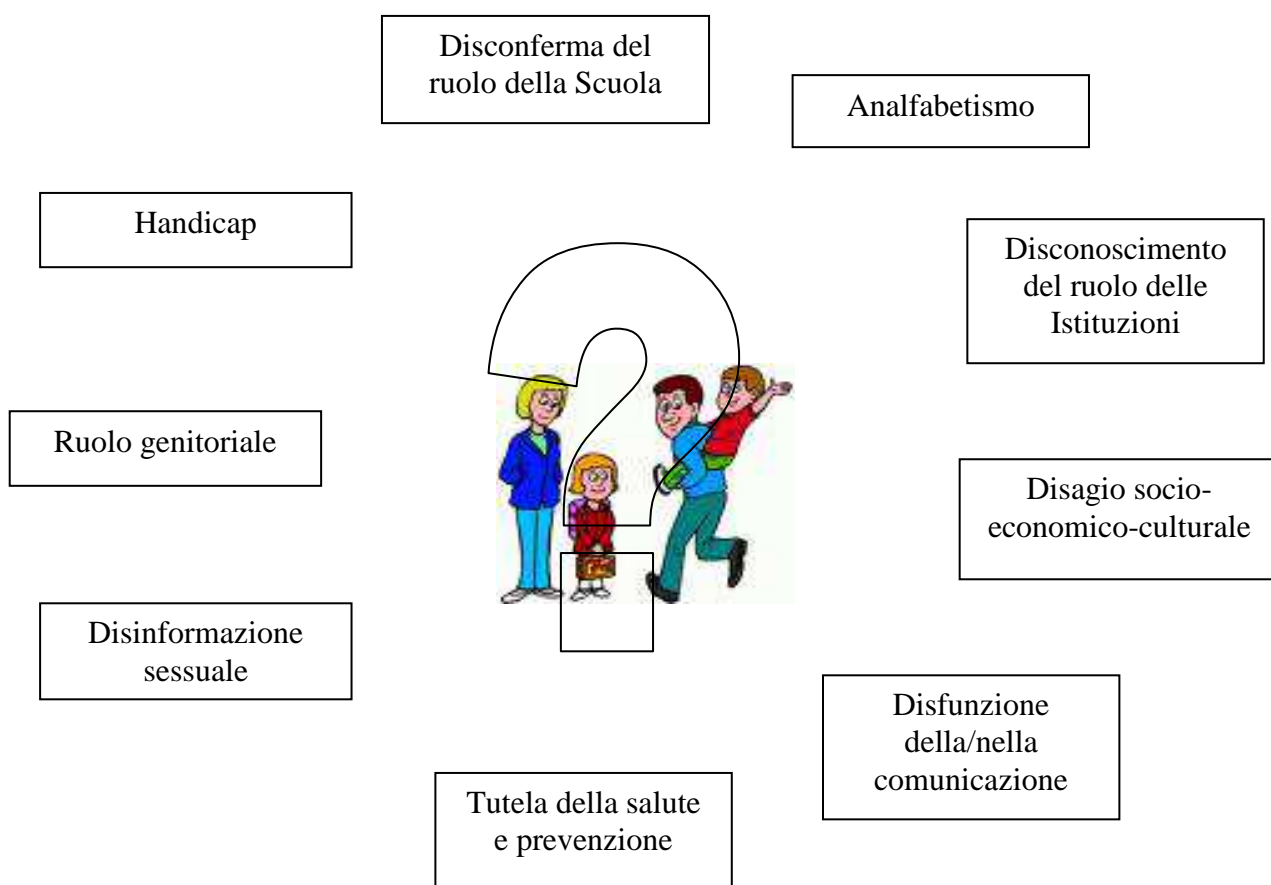
<p><b>Circoscrizione IV</b></p> <p>(Cuba, Santa Rosalia, Altarello, Mezzomonreale, Boccadifalco) Viale Regione Siciliana, 95 telefono 091 – 6452966</p>
<p><b>Comune: postazione anagrafica decentrata</b></p> <p>Via Termini Imerese, 6 TEL. 091-7405062 fax 091-7400262</p>
<p><b>ASL distretto 11 (ex 59)</b></p> <p>Via E. La Loggia, 5 TEL. 091-7033243 fax 091-7033237</p>
<p><b>Carabinieri</b></p> <p>Via Perpignano, 350 TEL. 091-6761358</p> <p><b>Commissariato Zisa</b></p> <p>Via Noce, 91-93 TEL.091- 6862111</p>
<p><b>Asilo nido comunale “Pantera Rosa”</b></p> <p>Via Cortigiani, 43 TEL. E fax 091-400080</p>
<p><b>Scuola Materna Regionale</b></p> <p>Via Savonarola, 20</p>
<p><b>Istituto Comprensivo Statale “Principessa Elena di Napoli”</b></p> <p>(distretto V/43) Via Ustica, 46 (Presidenza) TEL.091-403353 - 091-6765738 FAX 091-403353</p>
<p><b>Parrocchia San Gabriele</b></p> <p>Piazza San Michele Arcangelo</p>
<p><b>Consultori familiari</b></p> <p>Via Pitrè Via Boccadifalco</p>

## CARATTERISTICHE DELLE FAMIGLIE

La realtà familiare del quartiere appare estremamente variegata. Accanto a famiglie di tipo tradizionale sono presenti anche nuclei familiari allargati e famiglie multistrutturate, ovvero composte da più nuclei conviventi.

La partecipazione dei genitori alla vita scolastica è connotata da poca attenzione al fatto educativo e più centrata sul prodotto che sul processo.

### Problematiche emergenti

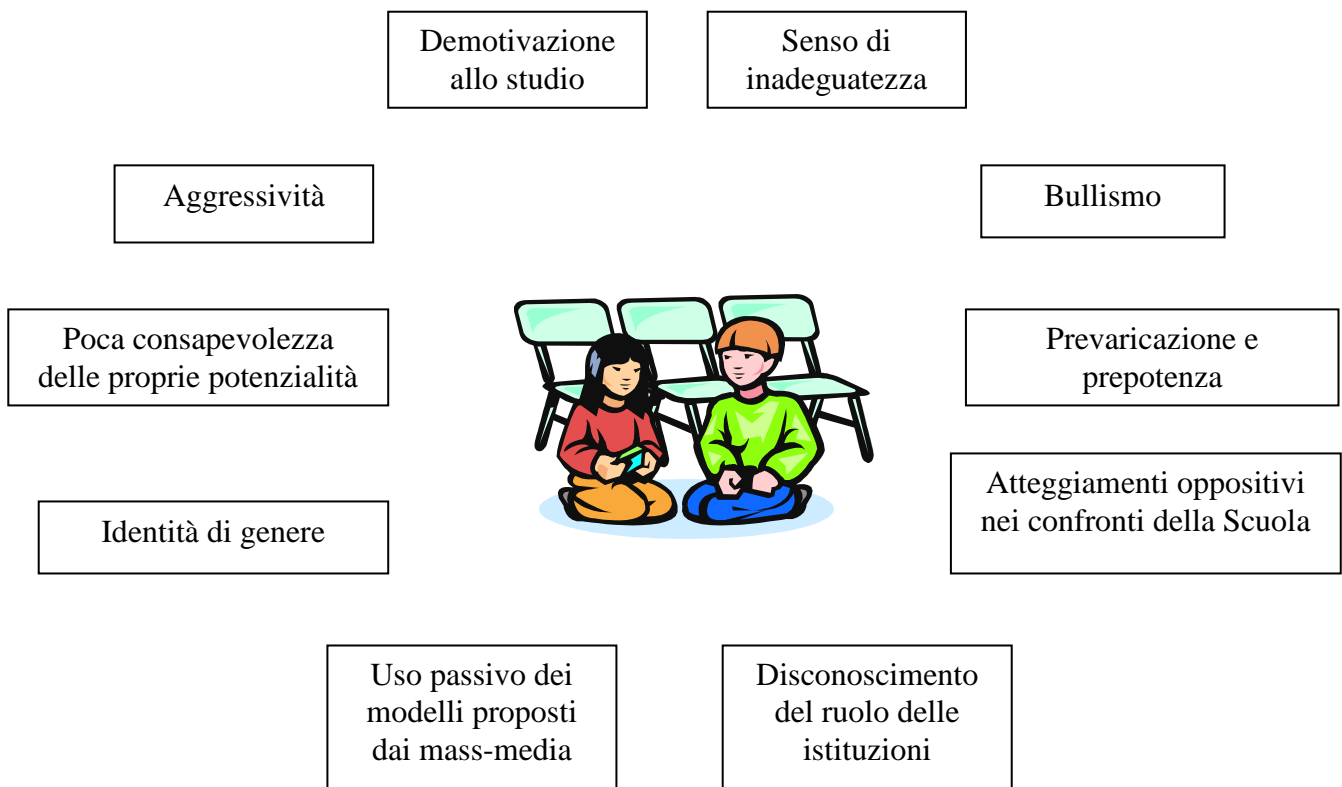


## CARATTERISTICHE DEGLI ALUNNI

La popolazione scolastica si presenta eterogenea: a pochi alunni curati sotto il profilo psicofisico e culturale, si contrappongono i tanti alunni scarsamente presi in carico dalle famiglie, che delegano interamente alla scuola l'educazione dei propri figli.

La frequenza non regolare incide pesantemente sui processi di apprendimento, di crescita e di formazione.

### Problematiche emergenti



## AREE D'INTERVENTO



ACQUISIZIONE DI COMPETENZE  
TECNICO-OPERATIVE, DEI DIVERSI  
LINGUAGGI E DEI NUOVI SAPERI

VALORIZZAZIONE  
DELLE DIFFERENZE

ACQUISIZIONE DELLA  
CULTURA DELLA LEGALITÀ

ACQUISIZIONE DI  
CAPACITÀ  
COMUNICATIVO -  
RELAZIONALI

# FINALITA' EDUCATIVE

MATURAZIONE  
DELL' AUTONOMIA  
PERSONALE E SOCIALE

PREVENZIONE DELLE  
DIPENDENZE

SVILUPPO DI CAPACITÀ  
LOGICHE

SVILUPPO DELLA  
MOTIVAZIONE AD APPRENDERE  
(ED.PERMANENTE)

MATURAZIONE  
DELL' IDENTITÀ PERSONALE  
E SOCIO-CULTURALE

CAPACITÀ DI  
ORIENTAMENTO

SVILUPPO DELLA  
CREATIVITÀ

## ATTIVITÀ CURRICULARI DI BASE

### SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia attua una progettazione articolata in campi di esperienza. Le docenti, prima di programmare l'itinerario didattico-educativo, hanno preso in esame i dati emersi dall'indagine socio-ambientale effettuata mediante:

- Colloqui informativi
- Osservazione dei bambini nel gioco libero e durante le attività proposte
- Prove d'ingresso

Durante l'anno, mediante incontri collegiali, le insegnanti valuteranno le attività didattiche svolte, le proposte operative ed eventuali aggiustamenti ed integrazioni alla progettazione.

Si ritiene fondamentale, per la riuscita del progetto educativo, una fattiva collaborazione delle famiglie e delle strutture socio-culturali presenti sul territorio.

I percorsi educativo-didattici si svilupperanno all'interno dei seguenti campi di esperienza, anche in modo trasversale:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Linguaggi, creatività, espressione
- La conoscenza del mondo

Saranno attivati, inoltre, progetti curricolari volti ad approfondire specifiche tematiche (educazione stradale- educazione ambientale).

*Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curriculum.*

## SCUOLA PRIMARIA



La scuola primaria articola il curricolo in ambiti disciplinari e linguaggi, per i quali viene elaborato il progetto educativo - didattico per il monoennio e per i due bienni.

- Ambito linguistico
- Ambito matematico
- Ambito antropologico
- Lingua straniera
- Tecnologia informatica
- Arte e immagine – Musica – scienze motorie e sportive

Per il corrente anno scolastico l'orario delle lezioni si articola su 27 e 30 ore settimanali.

*Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curricolo.*

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Il curricolo si sviluppa attraverso le seguenti discipline di studio:

- Religione
- Italiano
- Storia e Geografia
- Cittadinanza e Costituzione
- Matematica e Scienze
- Tecnologia
- Lingua comunitaria 1 (inglese)
- Lingua comunitaria 2 (francese)
- Arte e immagine
- Musica
- Scienze motorie

Per il corrente anno scolastico l'orario delle lezioni si articola su 30 ore (tempo normale);  
e 36 ore (tempo prolungato)

*Il tempo dedicato alla ricreazione e alla mensa è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curricolo.*

## **HANDICAP E SVANTAGGIO**

La nostra scuola accoglie n. 27 alunni in situazione di handicap e alunni con svantaggio socio-culturale e deprivazione affettiva.

Al fine di promuovere un'efficace integrazione, si realizza:

- la personalizzazione dei percorsi didattici;
- la collaborazione con i servizi specialistici del territorio e con esperti esterni;
- un orario di lavoro dei docenti di sostegno attento ai bisogni dell'allievo e dell'intera classe;
- l'utilizzo di sussidi multimediali per favorire un apprendimento significativo in relazione alle potenzialità;
- attività pomeridiane;
- specifici progetti ( PON; POR; Provincia; associazioni...);
- incontri con l'operatore psicopedagogico di area.

La scuola, inoltre, promuove la partecipazione di tutti i docenti a percorsi di formazione specifica.

## **AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE**

L'Istituto attiva e sollecita percorsi di aggiornamento e formazione:

- sulla sicurezza secondo la legge 626/94
- per docenti e ATA previste dal PON
- relative a ruoli ed incarichi ricoperti dal personale docente e ATA

## PROGETTI DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

<b>TITOLO del progetto</b>	<b>Aree di intervento</b>	<b>Alunni destinatari</b>
LABORATORIO CITTADINO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Educazione alla legalità	Scuola primaria
ATTIVITÀ MOTORIA: VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO	Educazione motoria	Scuola primaria
LIFELONG LEARNING PROGRAMME PER L' APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE	Lingua inglese	Scuola primaria
ALLA RICERCA DELLA DIVERSITÀ	Educazione ambientale delle aree protette	Scuola primaria e secondaria di 1°
VERSO UNA SCUOLA AMICA (UNICEF)	Educazione alla cittadinanza/impegno per il sociale	Scuola primaria e secondaria di 1°
RICERCA - AZIONE PER LA PREVENZIONE DALLE DIPENDENZE E EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ	Educazione affettivo-emotiva	Scuola primaria e secondaria di 1°
GIORNALE DI SICILIA- REPUBBLICA	Area linguistico-espressiva	Scuola primaria e secondaria di 1°
LET'S THE MUSIC PLAY-COMENIUS	Lingua straniera	Scuola primaria e secondaria di 1°
CITTADINANZA ATTIVA	Educazione alla cittadinanza	Scuola secondaria di 1°
EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ/AFFETTIVITÀ		Scuola secondaria di 1° (classi terze)
RECUPERO DELLE ABILITÀ COGNITIVE DI BASE	Recupero	Scuola secondaria di 1°



**I.C. "PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI" - A.s.2011/2012**  
**PROGETTI extracurricolari- P.O.F.**

<b>TITOLO del progetto</b>	<b>attività</b>	<b>target</b>
<b>LET'S PLAY WITH ENGLISH</b>	Inglese nella Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'infanzia (5 anni)
<b>C-TRANS-FORMIAMO</b>	Interesse e curiosità per la realtà	Scuola dell'infanzia (5 anni)
<b>UN MONDO PIENO DI COLORI</b>	Tecniche grafiche	Scuola dell'infanzia (4-5 anni)
<b>MANGIO SANO.....CRESCO SANO</b>	Laboratorio di educazione alimentare	Scuola primaria
<b>FIABE E NON SOLO</b>	Laboratorio di scrittura creativa	Scuola primaria 3° classe
<b>SCRIVENDO.... E CALCOLANDO</b>	Progetto di recupero	Scuola primaria
<b>A SCUOLA NELL'ORTO.</b>	Educazione scientifica, ambientale storiografica, etnografica,	Scuola primaria Istr. sec. di I° grado
<b>LABORATORIO DI BRICOLAGE E FALEGNAMERIA</b>	Attività creative	Scuola primaria Istr. sec. di I° grado
<b>GIOCANDO SI IMPARA</b>	Laboratorio di logica	Alumni classi 5° Primaria Alumni classi 1° Second.
<b>VOGLIA DI LEGGERE</b>	Laboratorio di lettura	Istr. sec. di I° grado
<b>AULA PULITA</b>	Educazione Civica	Istr. sec. di I° grado
<b>ROBOT</b>	Progettazione tecnologica	Istr. sec. di I° grado
<b>MURALESPORT</b>	Laboratorio artistico	Scuola primaria Classi 4° 5°
<b>, FIT FOR FANFIT FOR LIFE</b>	Collaborazione al Comenius	Scuola primaria Classi 1° 2°
<b>, FIT FOR FANFIT FOR LIFE 1</b>	Collaborazione al Comenius	Scuola primaria Classi 3° 4° 5°
<b>IMPARIAMO DIVERTENDOCI</b>	Attività motoria e natura	Scuola primaria Classi 3° 4°
<b>GIOCO E IMPARO</b>	Avviamento allo sport	Scuola primaria Classi 2° 3°
<b>BIBLIOTECA</b>		Istr. sec. di I° grado
<b>ARTISTA PER UN GIORNO</b>	Realizzazione di uno spettacolo musicale-teatrale	Istr. Sec. di I° grado

## **RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE**

- Scuola Primaria “Bonanno” (Continuità)
- Scuola Primaria “De Amicis” (Continuità)
- Scuole secondarie di secondo grado (orientamento e continuità)
- Scuole di formazione professionale (orientamento e continuità)

## **RISORSE PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>Risorse economiche provenienti da</b>	<b>Risorse professionali provenienti da</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fondo d'istituto</li><li>▪ Finanziamenti regionali</li><li>▪ Finanziamenti comunali</li><li>▪ PON</li><li>▪ POR</li><li>▪ Comenius</li><li>▪ Fondi per l'handicap</li><li>▪ Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ MIUR</li><li>▪ Ufficio Scolastico Provinciale</li><li>▪ I.R.R.E.</li><li>▪ Emittente televisiva TVM</li><li>▪ Associazione Legambiente</li><li>▪ C.A.I</li><li>▪ C.O.N.I.</li><li>▪ Associazione Nuova Danza</li><li>▪ Consorzio “Palermo lavora”</li><li>▪ Associazione “Palermo per tutti”</li><li>▪ Consultorio Boccadifalco</li></ul>

## **RAPPORTI CON ENTI E ASSOCIAZIONI**

- Istituto “Figlie della Misericordia e della Croce”
- Tribunale dei minori
- Questura
- Parrocchia di San Gabriele
- Asl 6
- Società Assicuratrice Reale Mutua

## **RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

- Servizio psicopedagogico territoriale.
- Ricevimenti pomeridiani e colloqui individuali.
- Incontri su temi d'interesse generale con esperti e/o docenti della scuola.
- Partecipazione agli organi collegiali.
- Socializzazione dei prodotti (rappresentazioni teatrali, mostre, ecc.)  
realizzati dagli alunni attraverso attività curricolari e/o extracurricolari.

In riferimento alle linee di indirizzo ministeriali, tra i genitori dell'alunno e l'istituzione scolastica viene stipulato il "*Patto educativo di corresponsabilità*".

# Documenti collegati al P.O.F.

**Regolamento d'Istituto e di disciplina**

**Carta dei Servizi**

**Piano delle attività collegiali**

**Curricolo d'istituto**

**Patto educativo di corresponsabilità**