



PIANO DI AZIONE
PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Anno Scolastico 2023-2024

Il referente d'istituto per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo

Ins. Parrinello Caterina

Premessa

Il Piano di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo è stato predisposto in accordo con le LINEE DI ORIENTAMENTO per l'azione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – ottobre 2017 - aggiornamento Decreto ministeriale 18 del 13 Gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 Febbraio 2021).

Questo Piano di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo contiene indicazioni operative sulle azioni da svolgere per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato e la loro pianificazione temporale. Si è cercato di predisporre il Piano adeguandolo precisamente all'esigenze di prevenzione della comunità scolastica della nostra scuola.

La scuola, in quanto luogo di formazione, inclusione e accoglienza, pone tra i suoi obiettivi primari il raggiungimento del benessere di ciascun singolo studente: la salute e la serenità psico-fisica della persona rappresentano infatti condizioni imprescindibili per il conseguimento di tutti gli altri obiettivi educativi e didattici che la scuola si pone.

Compito specifico delle varie componenti scolastiche è dunque quello di educare e di vigilare, in sinergia con le famiglie e gli enti del territorio, affinché ciascun alunno svolga con serenità il proprio percorso di apprendimento e di crescita. A tale scopo la scuola mette in atto specifiche azioni, formative ed educative, e al contempo detta norme di comportamento per prevenire, arginare ed eliminare ciò che eventualmente mina il benessere degli studenti, con particolare riferimento alle dinamiche di bullismo e cyberbullismo.

Nella predisposizione del Piano si è prestata molta attenzione alla sua fattibilità, in quanto si ritiene che solo le azioni che possono essere effettivamente realizzate nella nostra scuola possono dare al Piano efficacia ed efficienza.

Introduzione

I comportamenti di bullismo e cyberbullismo si stanno profondamente diversificando verso modalità sempre più subdole e spesso difficili da riconoscere. Per fronteggiare tali comportamenti è importante che la scuola sia in grado di saper riconoscere e identificare precocemente i ragazzi "bulli" e gli alunni a rischio.

La scuola, collaborando con le famiglie nell'interesse del minore, deve attuare tutte le strategie possibili per prevenire o riconoscere atteggiamenti che possono portare a l'insorgere di fenomeni di bullismo già negli anni di frequenza della scuola primaria.

Questo piano annuale antibullismo, si inserisce in un percorso educativo e didattico già avviato da anni per l'urgenza che il fenomeno sta cominciando ad assumere mentre la fascia di età degli alunni coinvolti decresce, mira e mettere in atto una serie di interventi di sensibilizzazione, di informazione e di attività che hanno come destinatari gli studenti dell'Istituto, i docenti e le famiglie, al fine di innescare meccanismi atti a prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

L'obiettivo principale è il *training all'empatia*, ovvero la sensibilizzazione a mettersi nei panni dell'altro, a riconoscere l'altro come persona da rispettare, evitando anche comportamenti omertosi e/o passivi, consapevoli che ogni studente ha diritto ad essere protetto, ad andare serenamente a scuola, a ricevere un'istruzione e un'educazione che valorizzi la sua identità e i suoi talenti.

Il nostro Istituto ha individuato tre aree entro le quali verranno progettate e realizzate attività dirette alla comunità scolastica:

- 1. Conoscere, Saper riconoscere e Segnalare**
- 2. Sensibilizzare al digitale e prevenzione Bullismo e Cyberbullismo per docenti, alunni e famiglie**
- 3. Attività di contrasto**

Destinatari:

- Alunni delle classi V della Scuola Primaria e ove necessario
- Alunni delle classi I, II, III della Scuola Secondaria di I grado.
- Docenti dell'Istituto
- Genitori degli alunni

Obiettivi:

- Rilevazione delle conoscenze iniziali della percezione dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo: somministrazione di questionari anonimi
- Attivare processi di sensibilizzazione e di prevenzione verso atteggiamenti offensivi e/o prevaricatori nei confronti dei più indifesi, per fragilità emotiva, affettiva, cognitiva, familiare e/o sociale.
- Realizzazione di percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza distinti per fascia d'età, da svilupparsi in modalità trasversale durante l'anno scolastico
- Favorire la maturazione di una comunanza di intenti e di un atteggiamento di collaborazione tra la scuola e le famiglie al fine di tutelare il benessere psicofisico e sociale dei minori in carico.
- Educare al rispetto reciproco;
- Educare ad un uso consapevole degli strumenti di comunicazione;
- Far conoscere e riconoscere i pericoli della Rete;
- Sviluppare un atteggiamento critico e consapevole delle nuove tecnologie.

Attività e fasi

Fase 1: Analisi del problema a scuola.

In questa fase, verrà somministrato a tutti gli insegnanti e agli alunni delle classi 5 della scuola primaria e alle classi 1,2 e 3 della scuola secondaria di primo grado:

- un questionario anonimo e volontario, che permette una rapida raccolta di una grande quantità di dati sul fenomeno; la standardizzazione degli stessi nonché il mantenimento dell'anonimato. (Google Moduli anonimi)

Fase 2: Sensibilizzazione al digitale e prevenzione Bullismo e Cyberbullismo

Questa fase è strutturata in ragione dei seguenti obiettivi:

1. Diffondere conoscenze corrette sul bullismo, confutando falsi miti e credenze;
2. Implementare la comunicazione alunno-insegnante;
3. Favorire l'acquisizione da parte degli insegnanti di modelli relazionali adeguati nei confronti degli allievi
4. Settimana di sensibilizzazione al digitale e prevenzione bullismo cyberbullismo
5. Coinvolgimento famiglie

Per la realizzazione di tali obiettivi la fase prevede le seguenti attività:

- VADEMECUM linee guida per conoscere, saper riconoscere e contrastare Bullismo e Cyberbullismo
- Suggerimento di WEBINAR per docenti sui temi in oggetto visitando il sito: <https://www.fondazionecarolina.org/2021/cosa-facciamo/prevenzione/proposte-per-le-scuole/>
- Suggerimenti Filmografici, per alunni con dibattiti collettivi in assetto classe e compilazione finale di scheda di analisi e riflessione sul film (SCHEMA DI ANALISI E RIFLESSIONE)
 - ✓ Attività per il 20 Gennaio “Giornata del Rispetto”, istituita all’unanimità dalla Camera, in memoria di Willy Monteiro (art.3 della Costituzione) - <https://www.noisiamopari.it/site/it/rispettaledifferenze/>
 - ✓ Attività per il 7 Febbraio – Giornata mondiale contro il bullismo ed il cyberbullismo – (visione del film WONDER)
- Realizzazione e condivisione di un PowerPoint, linea guida per i alunni e genitori
- Attivazione del “Progetto Giovani Ambasciatori”, promosso da MOIGE, Associazione Italiana di Genitori contro il Bullismo e Cyberbullismo
- Attività promosse dall’Associazione Genitori Connessi con team di esperti per docenti, genitori e alunni.

Fase 3: Attività di contrasto

- Scheda di segnalazione casi di presunto atto di Bullismo e Cyberbullismo a cura del docente (Google Moduli)
- Installazione Cassetta postale “**Un Nodo Blu**” per l’auto segnalazione, in anonimato, di casi di Bullismo e Cyberbullismo e qualsiasi segnalazione di disagio (realizzata dagli alunni)
- Condivisione del **Manifesto delle Parole non Ostili** nato dall’impegno di oltre 300 tra giornalisti, manager, politici, docenti, comunicatori e influencer per contrastare la violenza verbale che sta dilagando sul Web, soprattutto all’interno dei social network con l’obiettivo di ridurre, limitare e combattere i linguaggi negativi e promuovere l’utilizzo della Reta come strumento di inclusione.

Ins. Parrinello Caterina

