



I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI  
**Prot. 0002151 del 01/03/2024**  
VI (Uscita)

A tutti i docenti

Al DSGA

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA  
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**Agenda Sud - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023)**

**Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-92**

**CUP: D74C24000010006**

**OGGETTO:** Avviso pubblico per la selezione di n. 10 candidati come personale interno cui conferire l'incarico di ESPERTO nell'ambito del PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-92**

**CUP: D74C24000010006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

**VISTO** l'avviso Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

**VISTA** la delibera del Collegio docenti del 21/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto “Benvenuti al Sud”, Ns. protocollo n. 534 del 18/01/2024;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI -1605 del 05/02/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Benvenuti al Sud” – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-92 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 69620,00;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;



**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n°33 del 17/01/2024 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo;

**VISTO** il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;

**VISTO** il d.leg.vo 165/2001, recante “ Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

**VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2024 prot. 1721/2024

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno



disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di n. 10 figure professionali in qualità di Esperto Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è avviata una procedura di selezione per il reclutamento di TUTOR interni all' istituzione Scolastica da impiegare nell'ambito del Progetto: *"Benvenuti a Sud"* **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-92 - Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud**

#### 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

##### 10.2.2A Competenze di base

##### Moduli progettuali

| MODULI FORMATIVI             | Ore previste | DESTINATARI            | TEMPI                               |
|------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------|
| <i>Viaggio tra le parole</i> | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| <i>Per migliorarci</i>       | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| <i>DOREMITA</i>              | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Principessa's got Talent     | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Una scuola per tutti         | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Comunicare per vincere       | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Investigatori Matematici     | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Un Gioco da ragazzi          | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| GioMat                       | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |
| Tutti bravissimi             | 30           | Classi scuola primaria | <i>Da Marzo 2024 ad Agosto 2024</i> |

\*Verranno prese in considerazione primariamente i docenti e le docenti della scuola primaria; in assenza, i



docenti e le docenti della scuola dell'infanzia; in assenza anche di questi ultimi, insegnanti di scuola secondaria di I<sup>a</sup>

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' Allegato A e hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri riportati di seguito:

I Partecipanti alla selezione dovranno presentare l'allegato modello A e un curriculum vitae in formato europeo dal quale si possano evincere in dettaglio i titoli posseduti e dichiarati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell' Allegato A e hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. La valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri riportati di seguito:

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI                          |                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI | Punteggi valutabili             |
| Insegnamento alla scuola primaria                   | Titolo preferenziale d'accesso* |

**Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport**

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B  
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

|                                                                                                                                                 |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Insegnamento scuola dell'Infanzia                                                                                                               | Secondo titolo per l'accesso*                                      |
| Insegnamento discipline Scuola Secondaria di I^                                                                                                 | Terzo titolo per l'accesso*                                        |
| Anni di insegnamento presso ICS Principessa Elena di Napoli                                                                                     | 1 punto per ciascun anno                                           |
| Laurea nel settore di riferimento                                                                                                               | Punti 5 per ogni titolo max 10 punti                               |
| Master di I°/II° livello nel settore di riferimento                                                                                             | Punti 2 per ogni esperienza max 6 punti                            |
| Corsi di perfezionamento e/o formazione/certificazioni nel settore di riferimento                                                               | Punti 2 per ogni corso max 4 punti                                 |
| Corsi di perfezionamento relativi all'oggetto, con particolare riguardo alla didattica sperimentale e innovativa                                | Punti 3 per ciascun corso max 9 punti                              |
| Altre lauree e/o master                                                                                                                         | punti 1 per ogni corso max 3 punti                                 |
| Altre abilitazioni professionali nel settore di riferimento                                                                                     | Punti 1 per ogni abilitazione e/o iscrizione per un max di 4 punti |
| <b>B) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI SCOLASTICI</b>                                                                                      | <b>Punteggi valutabili</b>                                         |
| Esperienze di esperto in progetti PON – con la medesima tematica (indicare il nome progetto e l'istituzione scolastica dove è stato effettuato) | punti 10                                                           |
| Esperienze di esperto in progetti PON – con tematiche differenti (indicare il nome progetto e l'istituzione scolastica dove è stato effettuato) | punti 3                                                            |
| Esperienza Lavorativa documentata afferente la tipologia del modulo svolto nel settore scolastico                                               | Punti 5 per ogni esperienza per un max di 15                       |
| Esperienza Lavorativa documentata afferente la tipologia del modulo svolto al di fuori del settore scolastico                                   | Punti 1 per ogni esperienza per un max di 3                        |
| Avere ricoperto ruoli di staff e referenze all'interno dell'istituzione Scolastica                                                              | Punti 5 per ciascuna esperienza per anno scolastico                |
| Valutazione proposta progettuale                                                                                                                | fino a punti 20                                                    |

**Ciascun candidato potrà presentare due candidature che rientrano nella stessa area così come sotto indicato**

| AREA A                | AREA B           | AREA C                   | AREA D               | AREA E                   |
|-----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Viaggio tra le parole | PER MIGLIORARCI  | PRINCIPESSA GOT'S TALENT | UNA SCUOLA PER TUTTI | GIOMAT                   |
| DOREMITA              | TUTTI BRAVISSIMI | COMUNICARE PER VINCERE   | GIOCO DA RAGAZZI     | INVESTIGATORI MATEMATICI |



Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI**  
**Palermo**



mary's  
meals



Ministero della  
Pubblica Istruzione



Regione Siciliana

**Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport**

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B  
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

**La presentazione delle istanze su più aree è motivo di esclusione della candidatura dalla presente selezione.**

**Contenuto dei percorsi laboratoriali**

| MODULO FORMATIVO             | CONTENUTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESTINATARI                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Viaggio tra le parole</i> | E' un progetto di consolidamento e recupero delle competenze in lingua madre, che nasce dall'esigenza di rendere tangibile le esperienze che si vivono a scuola e renderle significative nella vita di tutti i giorni. Gli obiettivi prefissati saranno raggiunti attraverso la drammatizzazione e il teatro.                                                                                                                                                                                                                                                | Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> scuola primaria |
| <i>Per migliorarci</i>       | Il Progetto di recupero formativo/consolidamento/potenziamento delle competenze e abilità linguistiche, nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare di essa un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale.                                                                                                                                                                                                         | Classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> scuola primaria |
| <i>DOREMITA</i>              | Il progetto è dedicato a scoprire l'espressività del suono della parola, anche nell'ottica dello sviluppo di scrittura creativa. Si uniranno scrittura e musica in un intreccio disciplinare che vuole coinvolgere i ragazzi e renderli consapevoli del fatto che il ritmo della scrittura è insito in ciascuno di noi e possa essere fonte di ispirazione per la composizione di testi poetici, letterari e musicali.<br>L'obiettivo principale è quello di far vivere ai partecipanti un'esperienza diretta, attraverso l'utilizzo della drammatizzazione. | Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> scuola primaria |
| Principessa's got Talent     | Il presente progetto intende proporsi come occasione di approfondimento e potenziamento delle capacità espressivo-linguistiche, comunicative e creative, attraverso l'attivazione di un laboratorio artistico- teatrale che intende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> scuola primaria |

**Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport**

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B  
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaenapa.it

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                          | far esprimere le capacità individuali attraverso la partecipazione attiva di ognuno creando un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante, al fine di ottenere un risultato in cui tutti siano responsabili e partecipi. I contenuti vengono proposti in forma interattiva e diretta attraverso l'attivazione di un laboratorio teatrale.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| Una scuola per tutti     | Il Progetto di recupero formativo/consolidamento/potenziamento delle competenze e abilità linguistiche, nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione", aspirando a fare di essa un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale.                                                                                                                                                                                                                               | Classi 3 <sup>a</sup> e 4 scuola primaria              |
| Comunicare per vincere   | Il presente progetto intende proporsi come occasione di approfondimento e potenziamento delle capacità espressivo-linguistiche, comunicative e creative, attraverso l'attivazione di un laboratorio artistico- teatrale che intende far esprimere le capacità individuali attraverso la partecipazione attiva di ognuno creando un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante, al fine di ottenere un risultato in cui tutti siano responsabili e partecipi. I contenuti vengono proposti in forma interattiva e diretta attraverso l'attivazione di un laboratorio teatrale. | Classi 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> scuola primaria |
| Investigatori Matematici | Il progetto 'investigatori matematici' 1-2 è un progetto di coding plugged e unplugged che nasce dall'esigenza di sviluppare negli alunni il pensiero computazionale, logico-matematico e divergente per poter imparare a programmare giocando. Stem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> scuola primaria |
| Un Gioco da ragazzi      | Il Progetto di recupero formativo/consolidamento/potenziamento delle competenze e abilità logico matematiche, nasce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Classi 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> scuola primaria |



Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Erasmus+



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI**  
**Palermo**



mary's  
meals



Ministero della  
Pubblica Istruzione



Regione Siciliana

**Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport**

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B  
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaenapa.it

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                  | dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di “accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione”, aspirando a fare di essa un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| GioMat           | Il progetto permette ai bambini di approcciarsi al pensiero computazionale e alla programmazione attraverso il coding e di acquisire competenze trasversali attraverso la risoluzione di problemi in modo creativo ed efficiente, sviluppando il pensiero logico matematico.                                                                                                                                                                                                    | Classi 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> scuola primaria |
| Tutti bravissimi | Il Progetto di recupero formativo/consolidamento/potenziamento delle competenze e abilità logico matematiche, nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di “accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione”, aspirando a fare di essa un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale, dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità. | Classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> scuola primaria                  |

### Compiti e mansioni del Tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di condurre l'azione in modo congruo all'attività richiesta al fine di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e, di consentire agli stessi di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Inoltre il TUTOR dovrà:

- documenta Puntualmente Le Attività Sulla Piattaforma Gpu, contestualmente allo svolgimento dei singoli incontri (Caricamento Presenze, Descrizione Delle Attività, Calendario Degli Incontri Etc...);
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;



- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

#### **DISPONIBILITÀ DEL PROGETTO:**

**Tutor** : Compenso orario omnicomprensivo pari a € 30,00/ora per un totale pari ad euro 900,00 (novecento,00 euro) relativo a ciascun modulo progettuale.

#### **CANDIDATURA**

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **23.59 del 06/03/2024**.

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [paic87400b@istruzione.it](mailto:paic87400b@istruzione.it) con oggetto:

**"Invio candidatura tutor 10.2.2A Competenze di base Progetto: "Benvenuti a Sud – Modulo (indicare il modulo scelto)"**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso rispettando i criteri e le modalità di cui esso è composto e rispetterà i criteri di selezione in esso contenuti. La stessa dovrà essere corredata di Curriculum Vitae con firma autografa o con firma digitale pena l'esclusione.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto: detta pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende DEFINITIVA impugnabile solo nelle forme di Legge. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà secondo i criteri di valutazione sopracitati e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato A del presente Avviso.

A parità di punteggio, la commissione convocherà i candidati per un colloquio che avrà ad oggetto il contenuto della proposta esecutiva

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto e Amministrazione Trasparente, nelle apposite sanzioni.

#### **RETRIBUZIONE**

La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore



certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito dell'Istituzione Scolastica e su Amministrazione Trasparente, nelle apposite sezioni, ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

### **CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Santa Guzzetta

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

### **ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa. Responsabile del procedimento: prof.ssa Santa Guzzetta e-mail: [principessaelenascuola@gmail.com](mailto:principessaelenascuola@gmail.com) responsabile dell'istruttoria; il foro competente per tutte le eventuali controversie è il foro di Palermo.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Santa Guzzetta

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.l. e norme  
collegate e sostituisce il documento cartaceo  
e la firma autografa