



Erasmus+



Ministero della
Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI



Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI

Prot. 0002884 del 15/03/2024

IV (Uscita)

VERBALE N. 6 COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

L'anno 2024, il giorno 22 del mese di febbraio alle ore 17:15 si è riunito in presenza presso i locali del teatro del Plesso Baviera, il Collegio docenti unitario di questo Istituto per discutere i seguenti punti all' O.d.G:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Costituzione commissione orientamento;
3. Approvazione regolamento organi collegiali on-line;
4. Definizione criteri formazione docenti;
5. Approvazione del progetto "Pappa e Yoyo alla riscossa...emozioni in movimento" per Scuola dell'Infanzia organizzato dall'ambito territoriale (integrazione punti all'ODG prot. N.1766 del 21/02/24);
6. Approvazione progetto scacchi, orario curriculare proposto dall'associazione ASD Palermo scacchi (integrazione punti all'ODG prot. N.1766 del 21/02/24);
7. Comunicazioni della DS.

Risultano assenti i seguenti docenti: Alario Cecilia, Arcoleo Rossana, Baldi Rita Anna, Ballerini Rosalinda, Barresi Giuseppa, Bartolotta Paola, Bertini Giuseppina, Bonafede Donatella, Cani Maria Rosaria, Ciancimino Carmela, Coraci Maria Luisa, Cordaro Chiara, Di Bella Viviana Concetta, Di Gaetano Arianna, Ingianni Claudia, Leone Fabio, Miceli Giovanna, Piazza Raimondo, Piras Francesco, Policarpo Luca, Sciortino Alessandra, Segreto Rosaria, Staropoli Giovanna, Terrasi Marianna, Terzo Valeria, Varvarà Carmela, Vullo Martina.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica prof.ssa Santa Guzzetta.

Dichiarata aperta la seduta si passa alla trattazione dei punti all'O.d.G.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente:

La D.S. chiede al Collegio se ha preso visione del verbale pubblicato sul sito della scuola nella sezione riservata e allegato alla convocazione del Collegio. Avuta risposta affermativa, si passa alla votazione.

Astenuti: n. 1 (Prof. Pirrotta)

Il verbale è approvato a larghissima maggioranza.

2. Costituzione commissione orientamento

In relazione alle linee guide per l'orientamento inviate dal Ministero, si ricordano le indicazioni contenute nel documento e si dà lettura degli articoli riguardanti la scuola secondaria di primo grado. Nel dettaglio vengono letti i seguenti paragrafi:

- 5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria

5.1 Nei percorsi di istruzione secondaria l'orientamento efficace, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, esige *“un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile); l'apprendimento delle lingue straniere; (...) l'innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo e la costituzione di sistemi di istruzione e formazione professionale di eccellenza; la permeabilità delle qualifiche e il riconoscimento delle competenze acquisite al di fuori dei percorsi dell'istruzione e formazione professionale; un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; la presenza di docenti formati e motivati; (...) una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese⁸”*.

5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

- 7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria

7.1 Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di *peer tutoring*, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione

secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

- 8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze

8.1 Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'*E-Portfolio* integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola.

8.3 In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi...

- 11. La formazione dei docenti

11.2 Per i docenti tutor per l'orientamento, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, è prevista la realizzazione di iniziative formative specifiche, secondo indirizzi definiti dal Ministero dell'istruzione e del merito. La formazione dei docenti e del personale scolastico è attuata anche attraverso un programma specifico nell'ambito delle risorse del fondo sociale europeo (FSE+).

Si tratta, dunque, di un percorso che si aggancia al consiglio orientativo e alla certificazione delle competenze alla fine di ogni grado d'istruzione.

Per la commissione, che lavorerà nell'ottica di una didattica orientativa interdisciplinare, si propongono i prof. Geraci, Falsone, Campoccia e i membri del gruppo Gosp ins. Barresi, Maniglia, Scirè.

Si passa alla votazione.

Astenuti: n.1 (prof.Pirrotta)

Il Collegio approva a larghissima maggioranza.

3. Approvazione regolamento organi collegiali on-line;

Si chiede di approvare il regolamento per le riunioni degli organi collegiali in modalità telematica. Rispetto al regolamento allegato alla convocazione del Collegio, è necessario integrare alcuni punti relativi alla registrazione delle presenze durante gli incontri di programmazione della scuola primaria e durante i dipartimenti (art.5). Per quanto riguarda la programmazione si creeranno cinque link per le cinque classi della scuola primaria. Dal link primario verrà poi generata una room alla quale accederanno solo i docenti interessati e/o coinvolti nella discussione di un determinato argomento. Il verbale sarà di interclasse con una introduzione di apertura incontro e con l'indicazione dell'orario in cui i componenti si distribuiscono nelle varie room.

Il regolamento sarà oggetto di discussione alla prossima seduta del Consiglio d'Istituto, previsto per il 28 febbraio, per la definitiva approvazione in modo da poter convocare gli organi collegiali in modalità on line già dal mese di marzo.

La DS precisa che per le riunioni GLO si fa riferimento al DM 182/20 che recita art. 4 c. 6.

«6. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.»

Si passa alla votazione.

Astenuti: n.1 (Prof. Pirrotta)

Il Collegio approva a larghissima maggioranza.

4. Definizione criteri formazione docenti;

Ai fini della individuazione dei docenti per l'accesso alla formazione professionale, con particolare riguardo alle azioni del PNRR, saranno istituite 3 graduatorie, ognuna per ogni ordine di scuola. Nell'eventualità di assenza di candidature in uno specifico ordine, in via residuale i posti saranno redistribuiti nelle altre graduatorie.

Definizione criteri formazione docenti:

- 1- Docenti che abbiano un contratto a tempo indeterminato.
- 2- Docenti che abbiano più di 4 anni di servizio presso l'istituzione scolastica.
- 3- Docenti che abbiano ruolo di funzione strumentale, siano nel team digitale e/o abbiano referenze/incarichi all'interno dell'istituzione scolastica.
- 4 - A parità di età, il docente più giovane.

Per la linea di intervento B del PNRR 3.1 (D.M. 65/2023) restano esclusi dalla graduatoria coloro i quali siano già in possesso di una certificazione linguistica di livello B1 (di qualunque ordine di scuola) e i docenti di lingua straniera della scuola secondaria di primo grado. Sarà considerato titolo preferenziale l'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria.

Si passa alla votazione.

Astenuti: n.1 (Prof. Pirrotta)

Il Collegio approva a larghissima maggioranza.

5. Approvazione del progetto "Pappa e Yoyo alla riscossa...emozioni in movimento" per Scuola dell'Infanzia organizzato dall'ambito territoriale (integrazione punti all'ODG prot. N.1766 del 21/02/24);

Si tratta di un progetto per il quale le docenti hanno già dato la loro disponibilità e adesione. È rivolto ai/bambini/e della scuola dell'infanzia e vuole promuovere l'inclusione di tutti gli alunni utilizzando l'attività motoria come strumento privilegiato di apprendimento, per lo sviluppo delle funzioni esecutive e per la promozione delle relazioni positive all'interno del gruppo.

Si passa alla votazione

Il Collegio approva all'unanimità.

6. Approvazione progetto scacchi, orario curriculare proposto dall'associazione ASD Palermo scacchi (integrazione punti all'ODG prot. N.1766 del 21/02/24);

Si tratta di un progetto che mette a disposizione gratuitamente un istruttore per un massimo di 90 ore curricolari dal mese di Febbraio al mese di Maggio e sarà rivolto alle classi terza, quarta e quinta della sezione a tempo pieno della scuola primaria.

Si passa alla votazione

Il Collegio approva all'unanimità.

7. Comunicazioni della DS.

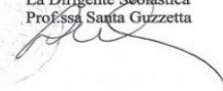
- Invito a visionare i nuovi modelli di certificazione delle competenze (Circ. n. 232). Si ricorda che la certificazione delle competenze va compilata allo scrutinio finale;
- Per l'adozione dei libri di testo si rammenta che il Collegio è previsto per la prima metà di maggio;
- Comunicazione dell'avvio dei corsi previsti dalla linea 1.4 del PNRR;
- Per la prossima settimana sono previste le attività propedeutiche all'avvio dei corsi previsti da Agenda Sud;
- Invito ad offrire aiuto e solidarietà ai colleghi che si trovano a dover gestire alunni disabili particolarmente difficili.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 18:00.

La Segretaria Verbalizzante

Prof.ssa Giuseppina Cucchiara

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta



Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa