

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI
Prot. 0007044 del 28/08/2024
VI (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PINCIPESSA **E**LENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

Amministrazione Trasparente
Sito
Albo Pretorio

VERBALE /GRADUATORIA ESITO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE CON CONTESTUALE PRESENTAZIONE DI OFFERTA FINALIZZATA ALL' INDAGINE DI MERCATO PER L'ACQUISTO DI 22 EDIZIONI STEM da svolgersi sul CAMPO DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Titolo del Progetto LA MENTE CREATIVA

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224

C.U.P. D74D23003360006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTO la Linea di Investimento Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1-Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 62.517,84 €

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 24 del 17/01/2024;;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR assunto in protocollo n.2001 del 27/02/2024 ;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 2664 del 12.03.2024;

VISTO l’Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTA la normativa vigente di riferimento;

VISTO le delibere collegiali relative al Progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 24 del 17/01/2024;;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la risposta alla richiesta inoltrata dalla scrivente n.118409 nella sezione apposita DS assunta a protocollo n.6689 del 09/07/2024 che si riporta integralmente: *"Fatto salvo che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore/tutor esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive, dando priorità a personale interno, si rappresenta che, la procedura che l'Istituzione scolastica è tenuta a seguire, dipende dalla natura dell'incarico o servizio. Ove l'Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, intenda individuare un operatore economico che possa erogare il medesimo servizio, troveranno applicazione esclusivamente le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Ove, invece, l'Istituzione scolastica intenda procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, secondo cui le II.SS. sono preliminarmente chiamate ad effettuare una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne. Solo in via subordinata, le II.SS. potranno ricorrere a personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni e, in via residuale, potranno fare ricorso a soggetti privati, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Resta inteso che, ove si tratti di un ente del terzo settore, la relativa individuazione sarà esclusa dall'ambito di applicazione del D.Lgs. n. 36/2023 (art. 6), fermo restando il rispetto dei principi di pubblicità, imparzialità e trasparenza di cui alla L. n. 241/1990, alle Linee Guida ANAC n. 17/2022 e alle Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, adottate con D.M. n. 72/2021. Si precisa che il contenuto di tale risposta è riferito esclusivamente allo specifico quesito della scuola richiedente. Pertanto, la diffusione non autorizzata del suo contenuto su altri canali non costituisce, in alcun modo, valore di FAQ valida anche per altre scuole. Le FAQ con validità generale, quando disponibili, sono pubblicate dal Ministero sulla piattaforma Futura PNRR - Gestione Progetti nella sezione comunicazione."*;

VISTO l'avviso prot. 6688 del 09 Luglio 2024 con oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM "**

PRESO ATTO che il citato avviso è andato deserto, non avendo nessuna persona fisica interna od esterna all'Istituzione risposto all'avviso o in questione;

CONSIDERATO il Decreto d'Avvio Prot. n. 6914 del 03/08/2024 relativo alla Manifestazione d'Interesse;

VISTA la manifestazione di interesse con contestuale presentazione di offerta finalizzata all'indagine di mercato per l'acquisto di 22 edizioni STEM da svolgersi sul campo destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (intervento A d.m. n. 65/2023), prot. n.6926 del 05/08/2024;

CONDIDERATO che un solo operatore economico risulta avere presentato offerta relativamente alla manifestazione di interesse citata e che pertanto non risulta necessario procedere alla costituzione di una commissione di valutazione e comparazione delle offerte;

PRESO ATTO che l'operatore economico KEYSTONE SRL, nella persona del suo legale rappresentante, ha presentato regolarmente e nei termini un'offerta congrua e che soddisfa le esigenze di questa pubblica amministrazione, al fine della migliore esecuzione del progetto relativo all'Intervento A di cui all'oggetto, assunta al protocollo con n.6971 del 12/08/2024.

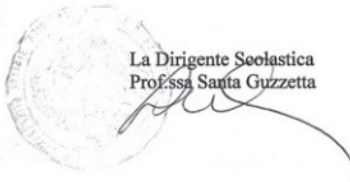
DECRETA

La pubblicazione della graduatoria con unico operatore selezionato per lo svolgimento delle attività, comprensive del trasporto per i laboratori sul campo, previste nell'ambito del progetto: LA MENTE CREATIVA Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-1224- C.U.P. D74D23003360006, Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Operatore Economico	ATTIVITÀ 22 EDIZIONI STEM da svolgersi sul campo
KEYSTONE S.R.L.	22 EDIZIONI STEM da svolgersi sul campo

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento nella sezione dedicata di Amministrazione Trasparente del sito dell'istituzione Scolastica. <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc14434&node=272090>

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione a mezzo posta certificata all'indirizzo pec dell'Istituzione Scolastica paic87400b@pe.istruzione.it. Decorso detto termine, la graduatoria si intenderà definitiva.


La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa

