



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel/fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

circ 181

Ai genitori

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI
Prot. 0011488 del 02/12/2024
01-11 (Uscita)

Ai docenti delle classi 1/2/3/4/5 sez.C _ Primaria

Alla fiduciaria di plesso

e.p.c. alla

D.G.S.A

e al personale Ata

Oggetto: PACTO DE COSMI/PRINCIPESSA ELENA

Con la presente si rende noto quanto segue:

Nei giorni, 5/9/11/12/13 Dicembre le classi 1/2/3/4/5 sez.C Primaria saranno coinvolte nelle attività proposte dagli alunni dell'istituto De Cosmi di Palermo, in convenzione con il nostro Istituto, per le attività di PCTO.

Si allega calendario delle attività:

Tipo di attività : Didattica inerente alla lingua inglese e alle scienze naturali in lingua inglese presso l'Istituto Comprensivo Principessa Elena di Napoli di Palermo; gli alunni saranno coinvolti in attività pratiche quali role-plays e disegno.

Periodo proposto: Dicembre 2024

Alunni coinvolti: 19 studenti della classe 3 ^M del Liceo Linguistico

Docenti tutor accompagnatori: 2 docenti

Calendario:

05/12/2024 (inglese)

Ore	Classe Prima (3 studenti)	Classe Seconda (4 studenti)	Classe Terza	Classe Quarta (4 studenti)	Classe Quinta (4 studenti)
-----	------------------------------	--------------------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------

(4 studenti)					
1	Saluti e presentazione	Saluti e presentazione	Saluti e presentazione	Saluti e presentazione	Saluti e presentazione
2	I colori (uso di video su LIM)	Gli animali (uso di video/immagini su LIM)	di numeri (uso di immagini su LIM)	La casa (uso di immagini su LIM)	Azioni quotidiane (anche tramite mimi)
3	Attività sui colori in classe (metodo TPR)	Attività sugli animali (metodo TPR)	Role-play sui numeri (gli alunni interpreteranno una scenetta (con testo in cui dovranno dire e usare i numeri)	Descrivere la propria casa (prima orale poi per iscritto)	Parlare e chiedere quali sono le azioni quotidiane
4	Attività di disegno (dopo aver disegnato sul proprio quaderno, gli alunni dovranno colorare seguendo le istruzioni date)	Attività di disegno (gli alunni dovranno disegnare gli animali che verranno detti)	Attività ludica in classe relativa ai numeri (rubandiera/campagna)	Descrivere i vari tipi di case (villetta, condominio,...) e disegnare la preferita	present simple

09/12/2024 (inglese)

Ore	Classe Prima (3 studenti)	Classe Seconda (4 studenti)	Classe Terza (4 studenti)	Classe Quarta (4 studenti)	Classe Quinta (4 studenti)
1	Dare istruzioni (<i>sit down, stand up, turn right, ...</i>)	Dare istruzioni (<i>sit down, stand up, turn right, ...</i>)	I cibi	Le regole della scuola e della casa	I vestiti (uso di immagini su LIM)
2	Verbi semplici (<i>read, write, draw,...</i>) anche tramite mimi e immagini	Verbi semplici (<i>read, write, draw,...</i>) anche tramite mimi e immagini	Role-play: at the supermarket (gli alunni fingeranno di fare la spesa e dovranno dire i cibi e i numeri studiati)	Dare le direzioni per raggiungere un luogo in città (<i>go straight, turn left, turn right</i>) e uso di immagini su LIM	Descrizione dei propri vestiti che si indossano al momento
3	Video su LIM sulle istruzioni/azioni che si	Video su LIM sulle	Attività ludica in classe:	Gioco a 2 squadre in	Gioco a squadre "Indovina chi?" : una

fanno	istruzioni/azioni che si fanno	ogni alunno dovrà disegnare alla lavagna un cibo e gli altri dovranno indovinare il nome	classe: gli alunni dovranno ascoltare e seguire le direzioni che verranno dette; la squadra che indovina più volte vince	squadra dovrà descrivere gli abiti e se possibile l'aspetto fisico di qualcuno presente in aula, l'altra squadra dovrà indovinare
4	Role-play in classe (ogni alunno pesca una carta con scritto l'azione e gli altri devono indovinarla)	Role-play in classe (ogni alunno pesca una carta con scritto l'azione e gli altri devono indovinarla)	Attività di disegno: disegnare il proprio cibo preferito e scriverne il nome	Gioco Attività di disegno: dell'impiccato in inglese inerente alle direzioni e ai luoghi della città studiati e dire il relativo significato (<i>school, hospital, bank, grocery,...</i>)

11/12/2024 (inglese)

Ore	Classe Prima (3 studenti)	Classe Seconda (4 studenti)	Classe Terza (4 studenti)	Classe Quarta (4 studenti)	Classe Quinta (4 studenti)
1	Gli oggetti scolastici (uso di immagini su LIM)	La famiglia (uso di immagini su LIM)	Le festività (uso di immagini su LIM)	La mia routine quotidiana	Il present continuous
2	Attività sugli oggetti scolastici (metodo TPR)	Descrivere la propria famiglia (solo lessico inerente)	Dire cosa si fa a Natale in Italia	La routine quotidiana del mio amico	Descrizione e confronto del present simple e present continuous
3	Numeri fino a 10, colori e oggetti scolastici	Video su LIM sulla famiglia	Semplice poesia/canzone sul Natale	La mia vacanza tipica (uso di immagini su LIM per mostrare i vari luoghi come mare, montagna, lago, musei,...)	Sport; dire lo sport preferito
4	Video su LIM sugli oggetti scolastici	Disegnare la propria famiglia e scrivere chi sono i componenti	Disegnare la festività preferita e scrivere il nome degli elementi chiave (<i>Easter egg</i> per la Pasqua;	Descrivere la propria vacanza preferita	Le professioni

Christmas
tree per il
Natale,...)

12/12/2024 (scienze in inglese)

Ore	Classe Prima (3 studenti)	Classe Seconda (4 studenti)	Classe Terza (4 studenti)	Classe Quarta (4 studenti)	Classe Quinta (4 studenti)
1	Lessico sugli animali	Lessico sugli animali del mare, fiume e lago	Ciclo dell'acqua (lessico)	Ciclo dell'acqua	Ciclo dell'acqua
2	Lessico sui luoghi in cui vivono gli animali (<i>forest, farm, sea,..</i>)	Lessico inerente alla vegetazione marina (<i>seaweeds</i>) e al mondo sottomarino	Disegno del ciclo dell'acqua sul quaderno	Il tempo atmosferico	Il tempo atmosferico
3	Video su LIM sugli animali	La catena alimentare	Video sulle stagioni	La vegetazione marina – la poseidonia (LIM)	La vegetazione marina – la poseidonia (LIM)
4	Attività ludica: ogni alunno dovrà mimare un animale e gli altri dovranno indovinare	Chi mangia cosa? Riferire cosa mangiano gli uomini e gli animali – lessico (uso di immagini su LIM)	Disegnare la stagione preferita e scrivere il lessico studiato (<i>sun, cloud, wind, leaves, rain,..</i>)	L'inquinamento e cosa possiamo fare per limitarlo/impedirlo	L'inquinamento e cosa possiamo fare per limitarlo/impedirlo

13/12/2024 (scienze in inglese)

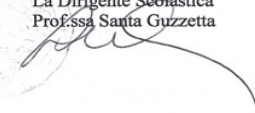
Ore	Classe Prima	Classe Seconda	Classe	Classe Quarta	Classe Quinta
-----	--------------	----------------	--------	---------------	---------------

	(3 studenti)	(4 studenti)	Terza (4 studenti)	(4 studenti)	(4 studenti)
1	Lessico inerente al mondo naturale e artificiale (uso di immagini su LIM)	Lessico inerente al mondo naturale e artificiale (uso di immagini su LIM)	Lessico inerente al mondo naturale e artificiale e descrizione degli stessi (uso di immagini/video su LIM)	Fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili (uso di immagini su LIM)	Fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili (uso di immagini su LIM)
2	Matching activity: ogni alunno dovrà associare un elemento naturale/artificiale al relativo mondo (su LIM)	Matching activity: ogni alunno dovrà associare un elemento naturale/artificiale al relativo mondo (su LIM)	Cosa troviamo nel mondo naturale? Cosa in quello artificiale? Gli alunni dovranno descrivere i due mondi scrivendo semplici frasi	Matching activity: gli alunni dovranno associare ogni fonte di energia ed elemento (sole, turbina, pannello,...) alla categoria giusta, usando semplici frasi	Matching activity: gli alunni dovranno associare ogni fonte di energia ed elemento (sole, turbina, pannello,...) alla categoria giusta, usando semplici frasi
3	Lessico del ciclo dell'acqua	Lessico del ciclo dell'acqua	Fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili - lessico	Video su youtube: Pollution – science for kids	Video su youtube: Pollution – science for kids
	Disegnare il ciclo dell'acqua e scriverne le parole studiate	Disegnare il ciclo dell'acqua e scriverne le parole studiate	L'inquinamento atmosferico	Commento e trascrizione/spiegazione dei termini desunti dal video	Commento e trascrizione/spiegazione dei termini desunti dal video

Palermo, 02/12/24

La docente coordinatrice
Carmela Burgio

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta



Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.l. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa