

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

**VERBALE N. 4
COLLEGIO DOCENTI UNITARIO**

L'anno 2024, il giorno 20 del mese di dicembre alle ore 12:30 si è riunito in presenza presso i locali del teatro del Plesso Baviera, il Collegio docenti unitario di questo Istituto per discutere i seguenti punti all' O.d.G:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Costituzione commissione viaggi d'istruzione;
3. Inserimento ins. Milione Commissione pari opportunità;
4. Approvazione PTOF triennio 2025/2028;
5. Comunicazioni della DS.

Risultano assenti i seguenti docenti: Bartolotta P., Bonì J., Bray F., Castagna C., Ciaccio A., Ciancimino C., Conti A.M., Falsone G., Giardi V., Mattiello R., Mineo S., Morello F., Pipitone F., Rinoldo D., Rizzo A., Scarlata A.M., Scarnò M., Schiera M., Schifano G., Tabone T., Terrasi M., Varvarà C., Venturella C.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica prof.ssa Santa Guzzetta.

Dichiarata aperta la seduta si passa alla trattazione dei punti all'O.d.G.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente:

La D.S. chiede al Collegio se ha preso visione del verbale allegato alla convocazione della presente seduta, e, ottenuta risposta affermativa, procede alla votazione.

Si passa alla votazione

Astenuti: 2 (Lino, Pirrotta)

Contrari: 1 (Bertini)

Il verbale è approvato a larghissima maggioranza.

2. Costituzione commissione viaggi d'istruzione;

Alcuni docenti hanno chiesto di rivedere il regolamento viaggi d'istruzione per riflettere sul rientro a scuola dei bambini dopo la visita, in particolare per le classi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria a tempo pieno. Si chiede di ricostituire la commissione viaggi formata dai docenti Marino, Falsone, Burgio, Mineo R., per riflettere ed eventualmente produrre nuove proposte per eventuali aggiustamenti alla luce delle esperienze pregresse.

Si passa alla votazione

Astenuti: 1 (Pirrotta)

Il Collegio approva a larghissima maggioranza.

3. Inserimento ins. Milione Commissione pari opportunità;

Si chiede l'inserimento nella commissione pari opportunità dell'Ins. Milione che ha mostrato interesse per l'argomento e per il percorso. Inoltre i docenti interessati stanno partecipando al corso di formazione promosso dal MIM/UDI e ci si augura che la formazione possa tradursi in azioni, percorsi e attività didattiche sull'argomento.

La DS rilancia la proposta di intitolare il plesso Baviera ad una donna.

Si passa alla votazione.

Il Collegio approva all'unanimità.

4. Approvazione PTOF triennio 2025/2028;

Nel trattare il punto relativo al PTOF per il triennio 25/28 la DS riprende l'Atto di indirizzo da lei inviato al Collegio. Riferisce una qualche difficoltà riscontrata nella progettazione e successiva stesura dell'atto dovuta al fatto che, dopo sei anni di lavoro intenso, condiviso e produttivo, è stato impegnativo trovare nuove proposte e nuovi indirizzi per orientare le scelte del Collegio. Tre sono stati gli argomenti individuati su cui riflettere e su cui orientare le attività della Scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

- Intelligenza ecosistemica e approccio ecologico al curriculum e agli apprendimenti, per esplorare e costruire relazioni sostenibili con gli altri, con l'ambiente, con il sé. Si tratta di sviluppare una capacità di narrazione del rapporto con la Terra che racchiuda l'idea che la specie umana è in una relazione evolutiva inscindibile con essa: le strutture cognitive, emotive, spaziali e di movimento della specie si sono sviluppate nel rapporto costante con la Terra, con gli animali che l'hanno popolata e con quelli estinti, con i paesaggi, con il mondo non vivente, producendo storie, ritualità, identità individuali e collettive, legami di comunità. Sviluppare competenze immaginative, dunque, non solo per inventare un racconto di rifondazione della relazione tra umanità e Terra, ma anche per provare a esercitare un pensiero che, in tempi non lontani, dovrà fare i conti con cambiamenti che investiranno in maniera profonda l'esistenza come l'abbiamo conosciuta sin ora (limitazione e razionalizzazione delle risorse, cambiamenti climatici, migrazioni di massa...) e che se non opportunamente conosciuti, gestiti, presi in carico dalle comunità locali, comporteranno iniquità e sacrificio delle persone e dei gruppi più fragili.
- Una scuola sempre più inclusiva: attenzione e cura rivolte agli student* stranier*. Il nostro quartiere registra, in maniera lenta ma costante, un aumento delle presenze di student* che provengono da paesi extracomunitari. È un segnale da cogliere e proiettare nel prossimo futuro e che certamente comporta una riflessione sugli strumenti di didattica inclusiva da adottare nelle classi per attivare "strategie educative e didattiche che tengano conto della

singularità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, ponendo lo student* al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi, corporei, etici e spirituali”.

Con il modificarsi della popolazione scolastica non occorre quindi creare nuove categorie interpretative, ma piuttosto affinare gli strumenti didattici a disposizione per cogliere aspetti della realtà che fino a poco tempo prima non erano significativi e poter intervenire su di essi. Solo in questo modo gli alunni e le alunne straniere possono essere vissuti non come un ulteriore e spinoso problema da risolvere attraverso uno sforzo aggiuntivo, ma come occasione per ripensare e rinnovare l'azione didattica a beneficio di tutti.

- Reale vs. Virtuale, Vero vs. Falso. Intelligenza umana vs. Intelligenza Artificiale. La rivoluzione digitale ci ha colti impreparati, con un impatto così intenso e veloce sulla crescita dei giovanissimi da lasciarci sguarniti e inconsapevoli dei cambiamenti che tutto questo ha comportato nelle nostre e nelle loro vite. Pertanto, la riflessione sulle sfide educative e sui processi relazionali a esse correlati devono interrogarsi sull'impatto che la vita on line degli alliev* ha sulla loro vita reale. Occorre chiedersi cosa significa per noi educatori sostenere la crescita di alunni* sempre più connessi all'esperienza/esistenza digitale; cosa occorre sapere del mondo virtuale come educatori, quali competenze dobbiamo sviluppare per ridurre la distanza digitale che spesso si traduce in distanza educativa con i nostri ragazzi e le nostre ragazze; come non demonizzare gli strumenti e le potenzialità del virtuale limitandone gli effetti dannosi in termini cognitivi, psico-emotivi e sociali per i nostri ragazzi*.

Non sembra più rimandabile una discussione sull'Intelligenza Artificiale, riflessione che è necessario cominciare a imbastire, a partire dai dipartimenti, per comprendere e spiegare cosa sia e come funzioni un'intelligenza artificiale, conoscendone strumenti e cogliendone utilizzo, potenzialità e limiti.

È da qui che occorre partire per rifondare un nuovo curriculum, flessibile per intercettare segni, simboli e sintomi di un mondo in cambiamento, e solido per ancorare nella persona apprendimenti duraturi, costruendo strutture cognitive duttili e resistenti, e strutture emotive stabili.

Di seguito vengono poi declinate le priorità da seguire derivanti dal rapporto di autovalutazione del nostro Istituto:

- Sviluppare la capacità di lettura critica e riflessiva in tutti gli ordini di scuola, dalla scuola Primaria alla scuola secondaria di primo grado, attraverso percorsi strutturati di comprensione e rielaborazione dei testi;
- Migliorare i risultati INVALSI in Italiano, Matematica e inglese;
- Aumento del successo scolastico in relazione al potenziamento delle competenze chiave europee di tipo linguistico, matematico e scientifico-tecnologico.

Tutto questo costituisce l'impianto generale del PTOF per il triennio 2025/2028. Nella sezione Offerta Formativa vengono indicati i tratti caratterizzanti il curriculum e le specifiche progettualità relative a insegnamento di Ed. Civica, curriculum digitale, contrasto alla dispersione scolastica, prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo, inclusione, recupero e potenziamento, orientamento.

Si passa alla votazione

Contrari: n.1 (Pirrota)

Astenuti: n. 1 (Bertini)

Il Collegio approva a larghissima maggioranza.

La DS ringrazia tutto il Collegio per l'impegno profuso nello svolgimento delle tante attività sia quelle portate a termine sia quelle ancora in via di svolgimento. Ognuno ha partecipato aggiungendo

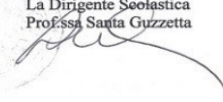
quel plus che fa del nostro istituto una scuola che funziona in un clima sempre accogliente, rilassato e divertente.

Rivolge a tutti i più sentiti auguri di serene festività.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 13:05.

La Segretaria Verbalizzante

Prof.ssa Giuseppina Cucchiara

 La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta


Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme
collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa