

Proposta formale per accordo di collaborazione tra l'ICS Principessa Elena di Napoli e CIAI (Centro Italiano di Aiuti all'Infanzia)

PROGETTO PRESIDIO EDUCATIVO

a) PREMESSE E FINALITÀ DEL PROGETTO

Il **Presidio Educativo CIAI** nasce dalla necessità di contrastare la povertà educativa (obiettivo generale) nel territorio palermitano, offrendo un intervento mirato e qualificato a bambini e bambine in situazione di vulnerabilità sociale ed educativa. Il progetto si inserisce nella strategia CIAI 2025-2029. Inoltre, la possibilità di insediare un Presidio a scuola nasce dall'esperienza degli altri Presidi a Milano e a Bari che hanno dimostrato quanto sia fondamentale essere presenti a scuola per raggiungere le/i più bisognose/i e per rafforzare e potenziare la comunità educante facendo confluire le forze della scuola con quelle del terzo settore. Inoltre, durante l'anno 2024-2025, c'è stata una collaborazione tra CIAI e l'ICS Principessa Elena di Napoli per l'inserimento di 8 bambini/e al Presidio svoltosi presso Via La Loggia 5.

OBIETTIVI DEL PRESIDIO

Obiettivo generale: Contrastare e ridurre la dispersione scolastica

Obiettivi specifici:

- Sostenere ed incrementare la motivazione all'apprendimento, lo sviluppo dei propri talenti, l'autostima e le aspirazioni per il futuro;
- Sviluppare le capacità espressive e relazionali di bambini/e attraverso l'esperienza creativa e di costruzione e gestione delle relazioni di gruppo, anche in contesti di conflittualità, favorendo l'interazione positiva con il gruppo dei pari e degli adulti;
- Promuovere le competenze sociali e prosociali attraverso l'esperienza della partecipazione e del confronto;
- Favorire l'autonomia delle/i bambine/i, rafforzando le capacità di pensiero critico e sostenere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e autoefficacia;
- Supportare le famiglie attraverso percorsi di accompagnamento alla genitorialità;
- Rafforzare l'integrazione scuola-territorio nell'accompagnamento educativo di bambine/i, e le loro famiglie.

b) CRITERI DI SELEZIONE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO TARGET

Gruppo Target: fino a un massimo di 30 bambini e bambine delle classi 4^a e 5^a primaria del plesso Baviera

Criteri e metodo di Selezione:

Bambine/i a rischio di dispersione scolastica o in situazione di povertà educativa. La selezione l'identificazione iniziale verrà effettuata dalle/gli insegnanti sulla base di:

- Difficoltà nell'apprendimento o nel percorso scolastico;
- Necessità di accompagnamento educativo e di opportunità extrascolastiche;
- Bisogno di sviluppare competenze trasversali (sociali, prosociali, relazionali ecc.)
- Situazione familiare e socioeconomica fragile

Composizione del Gruppo:

Dopo l'identificazione de parte del corpo insegnante, sarà l'équipe educativa CIAI a definire il gruppo finale seguendo questi criteri:

- a) Equilibrio di genere e inclusività;
- b) Eterogeneità/equilibrio tra bisogni e capacità;
- c) Bambine/i del plesso Baviera di 4° e 5° primaria.

c) STRUTTURA ORGANIZZATIVA E PROGRAMMAZIONE

Calendario e Orari

- **Frequenza:** 3 pomeriggi a settimana dal lunedì al giovedì (giorni da definire)
- **Orario:** dalle 13:00 alle 16:00
- **Durata:** Anno scolastico completo (Ottobre 2025 - Giugno 2026)
- **Sede:** Locali della scuola primaria (da identificare e selezionare assieme alla scuola)

Equipe di progetto

- 3 educatrici/ori con competenze specifiche nell'educazione (CIAI)
- Esperte/i artistici per i laboratori (CIAI)
- 1 psicologa/o supervisore/a per l'accompagnamento alla genitorialità e la supervisione dell'équipe educativa (CIAI)
- 1 coordinatrice responsabile del progetto (CIAI)
- 1 insegnante referente del progetto per la scuola (ICS Principessa Elena di Napoli)



Ogni **bambino** è come un figlio

Programmazione settimanale:

- ➔ **POMERIGGIO 1 - Competenze cognitive** per il recupero e potenziamento delle abilità di base
- ➔ **POMERIGGIO 2 - Laboratorio artistico** per lo sviluppo della creatività e delle capacità di espressione
- ➔ **POMERIGGIO 3 - Laboratorio creativo** per stimolare manualità, senso critico e collaborazione esplorando le proprie potenzialità e sviluppando autonomia e autostima.

Altre attività

- ➔ **Uscite esterne**, il progetto prevede la possibilità di alcune uscite didattiche fuori dalla scuola finalizzate alla scoperta del territorio, all'orientamento geografico e all'autonomia.
- ➔ **Accompagnamento alla genitorialità**, colloqui individuali, incontri di gruppo, orientamento verso i servizi territoriali dell'équipe educativa in collaborazione con la/o psicologa/o del progetto.

d) IL RUOLO DI CIAI

CIAI garantisce:

- **Il rispetto e l'applicazione della Child Safeguarding and Protection Policy;**
- **Il monitoraggio e la valutazione dell'impatto** delle attività e la condivisione con la scuola dei risultati;
- **Il pieno rispetto della privacy e la protezione dei dati personali** di tutti i soggetti coinvolti nel progetto, adulti e minori, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al Decreto Legislativo 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
- **La puntualità e cura** nell'avvio e conclusione delle attività e nella gestione degli spazi scolastici;
- **Il confronto continuo ed efficace con la scuola su questioni educative ed organizzative;**
- **Il mantenimento della pulizia di base** delle aule messe a disposizione dalla scuola dove si svolge il Presidio (i servizi igienici non rientrano nell'accordo)

e) LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- **Mettere a disposizione gli spazi** utili e funzionali alla realizzazione della attività del presidio;
- Individuare un **insegnante coordinatrice e referente per il progetto***;
- Identificare e **promuovere il progetto alle famiglie** più idonee;
- Facilitare e **partecipare all'analisi dei bisogni** individuali e del gruppo;
- **Partecipare ai momenti di monitoraggio** del progetto per valutare il benessere e i progressi delle/i bambine/i coinvolte/i e quando necessario coinvolgendo le/gli insegnanti curricolari;

CIAI
Centro Italiano Aiuti all'Infanzia
C.F. 80142650151 - P.Iva 05590290960

Sede Legale

Via Bordighera, 6 - 20142 Milano
Tel +39 02 848441
info@ciai.it - www.ciai.it



Ogni **bambino** è come un figlio

- Comunicare con anticipo le eventuali chiusure eccezionali non previste dal calendario scolastico;
- **Agevolare la comunicazione con le famiglie e con il territorio.**

*Il progetto prevede un compenso di 1.000 euro (mille euro) per l'insegnante referente del progetto.

f) RISULTATI ATTESI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione, che viene svolta in tutti i presidi CIAI risponde al bisogno specifico **di misurare il cambiamento e quindi di valutare se il risultato finale** – “A fine progetto *Bambine e bambini a rischio o in situazione di povertà educativa, sono motivati a imparare, sviluppano i propri talenti, hanno più autostima, aspirazione e sogni per il futuro, e interagiscono positivamente con i pari e con gli adulti*”, **sia stato raggiunto.**

In tal senso verrà misurato il numero di bambine/i che hanno avuto un miglioramento almeno in una delle seguenti capacità:

- a) miglioramento nel proprio metodo di studio
- b) sviluppare i propri talenti e le proprie aspirazioni per il futuro
- c) mostrare più autostima
- d) interagire positivamente con i pari e con gli adulti

Strumenti di monitoraggio e valutazione

- Schede individuali di valutazione;
- Verifiche periodiche con gli insegnanti curricolari;
- Questionari di gradimento per famiglie e bambini/e;
- Incontri personalizzati con le famiglie ad inizio e fine progetto e accompagnamento continuo;
- Report intermedio e finale del progetto.

g) TEMPI PROGETTUALI

Avvio attività: ottobre 2025

Fase preparatoria: Giugno-Settembre 2025 (identificazione gruppo target, preparazione materiali, formazione équipe ecc.)

CIAI
Centro Italiano Aiuti all'Infanzia
C.F. 80142650151 - P.Iva 05590290960

Sede Legale

Via Bordighera, 6 - 20142 Milano
Tel +39 02 848441
info@ciai.it - www.ciai.it