

SCHEDA PROGETTUALE

Denominazione progetto	Pomeriggi...In Sport
Introduzione generale	Il seguente progetto Didattico-Sportivo intende promuovere iniziative per favorire e migliorare la crescita umana, civile e sportiva degli alunni e creare in ogni allievo una abitudine sportiva che diventi stile di vita per la tutela della salute; intende stimolarli ad avvicinarsi allo sport per interiorizzare i principi ed i valori educativi, ed anche per favorire l'inserimento nel gruppo dei ragazzi più deboli e disagiati anche con compiti organizzativi e di arbitraggio.
Responsabili progetto	Professori Terzo Valeria, Sammartino Dario
Destinatari	Alunni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto dei corsi A e C
Classi coinvolte	Alunni delle classi: 1C,1A,3C
Durata	Da Ottobre 2025 a Maggio 2026
Tempi e modalità	Due ore settimanali: Il lunedì e mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Nello specifico: il lunedì sarà coinvolta la classe 3C con la prof.ssa Terzo; il mercoledì saranno coinvolte le classi 1C- 1A con i prof.ri Sammartino e Terzo
Premessa e individuazione di bisogno/i formativo/i	Lo scopo dell'attività sportiva attraverso la sua intrinseca capacità di aggregazione e socializzazione ha come scopo di favorire comportamenti ispirati alla lealtà, alla correttezza ed al rispetto dell'avversario. Inoltre, la sensibilizzazione verso le diversità è un insostituibile mezzo di contrasto a fenomeni di violenza, bullismo, discriminazioni razziali e di genere.

Finalità	La conoscenza dello sport, attraverso un'esperienza vissuta, è uno degli obiettivi fondamentali del progetto in vista anche dell'acquisizione e del consolidamento di abitudini permanenti di vita. E 'evidente il ruolo che lo sport può assumere nella vita del giovane sia come mezzo di difesa della salute, sia come espressione di una dimensione umana in linea con la vita dei nostri giorni.
Obiettivi di apprendimento	I risultati che si intendono perseguire sono i seguenti: - migliorare le capacità motorie di base e le capacità condizionali; - avviare gli alunni a dedicare più tempo alle attività sportive; - dare un'ulteriore opportunità di fare sport agli alunni con scarse risorse economiche; - migliorare l'efficienza fisica di ciascuno per il raggiungimento di uno stato ottimale di benessere psicofisico e relazionale.
Contenuti	Le regole principali per giocare ed arbitrare, i fondamentali individuali, le tattiche di squadra e i ruoli, la preparazione fisica e l'allenamento.
Attività didattiche	SPECIALITA' E DISCIPLINE SPORTIVE PREVISTE 1) Esercizi propedeutici e fondamentali dell'atletica leggera su pista; 2) Esercizi propedeutici e fondamentali della Pallavolo; 3) Esercizi propedeutici e fondamentali della Pallacanestro; 4) Esercizi propedeutici e fondamentali del Calcio a 5; 5) Esercizi di coordinazione con e senza attrezzi 6) Esercizi di Tennis Tavolo 7) Lezioni teoriche
Metodologie e strategie	– Si utilizzerà il Metodo Globale-Analitico-Globale.

Materiali e strumenti	– Si utilizzeranno gli strumenti e gli attrezzi grandi e piccoli in dotazione della scuola.
Spazi	– palestra – spazi esterni – piste (velocità e salto in lungo)
Verifica di processo e prodotto	Verrà utilizzata una rubrica di valutazione che verificherà e descriverà la prestazione e le competenze raggiunte durante lo svolgimento delle attività.
Valutazione	La valutazione sarà effettuata tenendo conto dei progressi compiuti durante il processo di apprendimento, tenendo conto dell'impegno, la partecipazione, la socializzazione e il rispetto delle regole. Gli strumenti utilizzati saranno le osservazioni occasionali e sistematiche, prove pratiche, scritte e orali.

...Palermo, ...09/09/2025...

Prof. Dario Sammartino

Prof.ssa Valeria Terzo