

SCHEDA PROGETTUALE

Denominazione progetto	PRATICAMENTE SCIENZE
Introduzione generale	Il progetto si sviluppa nella applicazione pratica-laboratoriale di alcuni concetti teorici oggetto del programma di scienze di classe III
Responsabili progetto	Prof. Bartolomeo Li Bianchi
Destinatari	Alunni di classe III
Classi coinvolte	Classe III
Durata	Dall'inizio delle attività didattiche sino al termine
Tempi	Due ore settimanali
Premessa e individuazione di bisogno/i formativo/i	Verificate le competenze specifiche possedute dal singolo alunno e dalla classe nel suo complesso si procederà attraverso interventi mirati al raggiungimento di una formazione pratica nella materia di scienze
Finalità	La finalità del progetto è quello di far sviluppare nel singolo alunno competenze attraverso l'applicazione pratica delle fasi del metodo scientifico moderno.
Obiettivi di apprendimento	Applicazione del metodo scientifico – Osservazione; – Raccolta Dati; – Formulazione ipotesi; – Verifica delle ipotesi; – Trarre conclusioni.
Contenuti	I contenuti saranno connessi e dipendenti dal programma di scienze del terzo anno. Per esempio: – Realizzazione di un circuiti elettrici in serie ed in parallelo; – Magnetismo: individuazione delle linee di campo attraverso un magnete e della segatura di ferro.

	– Onde luminose: Rifrazione attraverso lenti, prismi e acqua.
Attività didattiche	Attraverso l'esperimento elaborazione e spiegazione dei principi teorici che regolano i vari fenomeni oggetto di studio e osservazione.
Metodologie e strategie	– Lezione frontale con esposizione dell'argomento da trattare; – Cooperative learning; – Problem solving; – Apprendimento tra pari; – Flipped classroom.
Materiali e strumenti	– Materiali e strumenti presenti nel laboratorio scolastico; – materiale portato dall'insegnante; – materiale recuperato dai ragazzi.
Spazi	Laboratorio scientifico e classe
Verifica di processo e prodotto	Valutazione del processo di apprendimento attraverso relazioni scritte, esposizioni orali, procedure pratiche, in ingresso, in itinere e sommative che mettano in evidenza conoscenze abilità e competenze acquisite.
Valutazione	La valutazione verrà effettuata sulla partecipazione attiva del singolo alunno, sulla capacità di collaborazione tra pari, sull'osservazione delle varie fasi del processo di apprendimento, sulla realizzazione dei prodotti finali.

Palermo 9 settembre 2025

Prof Bartolomeo Li Bianchi