

ACCORDO DI RETE TRA LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FIRMATARIE

Progetto “**Primaire EN Français**”

ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE
IPSSEOA “Pietro Piazza”	Palermo
Liceo linguistico “Ninni Cassarà”	Palermo
ITET “Marco Polo”	Palermo
Educando “Maria Adelaide”	Palermo
IISS “Francesco Ferrara”	Palermo
ICS “Luigi Capuana”	Palermo
ICS “Principessa Elena di Napoli”	Palermo
ICS “A. De Gasperi A. Pecoraro”	Palermo
ICS “Maredolce”	Palermo
ICS “Francesco Riso”	Isola delle femmine
ICS “Biagio Siciliano”	Capaci
ICS “Giovanni Falcone”	Palermo

L'anno duemilaventicinque, addì 8 del mese di ottobre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, si sottopone alle scuole sopra indicate l'accordo di rete firmando in forma digitale. Il Dirigente scolastico **Prof. Vito Pecoraro**, nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'IPSSEOA “**Pietro Piazza**” con sede a Palermo, suo legale rappresentante, dopo autorizzazione con delibera del Collegio dei docenti a poter costituire reti di scopo con finalità previste nel PTOF 2025/28 propone un accordo di collaborazione e la scuola assume il ruolo di capofila.

PREMESSO

- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito.
- Visti gli intenti comuni delle scuole a partecipare al progetto “**Primaire EN Français**” Progetto verticale per l'apprendimento e potenziamento della lingua francese attraverso il CLIL/EMILE e l'animazione linguistica
- Considerato che le reti hanno l'obiettivo di valorizzare e formare le risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche

di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.

- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

- Considerato che le Istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni di cui alla progettazione relativa al progetto **“Primaire EN Français”**;

- Considerato che tale collaborazione è finalizzata alle seguenti finalità e obiettivi:

FINALITÀ

- Realizzare un sistema formativo integrato e potenziare il servizio scolastico sul territorio;
- incrementare e migliorare l'insegnamento delle Lingue moderne nelle scuole e istituti di ogni ordine e grado;
- diffondere lo studio e la conoscenza delle Lingue moderne in Italia senza preclusioni e nel pieno rispetto del plurilinguismo;
- insegnare le lingue attraverso metodologie didattiche innovative;
- dare la possibilità ai/alle bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria di conoscere una seconda lingua straniera;
- ampliare le conoscenze linguistiche degli alunni in PCTO nelle scuole sec. di II grado;

OBIETTIVI

- Formare docenti di lingua francese e docenti con una buona conoscenza della lingua francese alla gestione e organizzazione dei corsi **“Primaire EN Français”** per i/le docenti di scuola dell'infanzia e primaria. Implementare la conoscenza delle nuove metodologie didattiche (specialmente informatiche).
- Formare i/le docenti di scuola dell'infanzia e primaria degli I.C. della Rete alla metodologia CLIL/EMILE, con lingua veicolare FRANCESE, e potenziare le competenze linguistiche.
- Formare gli studenti e le studentesse di scuola secondaria di II grado in PCTO ad assumere il ruolo di “animatori/trici linguistici/che” negli Istituti Comprensivi della Rete, per:
 - Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
 - Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
 - Valorizzare l'educazione interculturale sapendo rispettare le differenze e il dialogo tra le culture, favorire l'intercultura e la socializzazione tra popoli diversi.
 - Sensibilizzare e motivare gli/le alunne/i di scuola dell'infanzia e primaria all'apprendimento della lingua francese attraverso attività ludico-ricreative.

—

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1 (Costituzione e denominazione della Rete)

E' istituita la collaborazione tra le istituzioni scolastiche finalizzate alla realizzazione del progetto **“Primaire EN Français”**.

A tal fine, l'IPSSEOA “Pietro Piazza” assume la funzione di *“Scuola capofila coordinatrice”* per la realizzazione del progetto. Ad essa sono affidate tutte le attività istruttorie, negoziali, di gestione, di attuazione tecnico-professionale ed eventualmente amministrativa per la realizzazione del progetto. Il dirigente scolastico della scuola capofila ha la rappresentanza legale della rete di scopo e firma le

convenzioni e gli accordi con enti pubblici e soggetti privati individuati come partner del progetto. Il presente accordo ha validità triennale.

Art. 2 Oggetto

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra Istituzioni scolastiche per la progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di cui agli interventi previsti dal progetto “**Primaire EN Français**”

Art. 3 Finalità

La rete si propone di operare secondo le finalità espresse in premessa

Art. 4 Conferenza dei/delle dirigenti scolastici/che della rete di scopo

Le progettazioni di cui all’articolo 4 devono essere approvate dalla conferenza dei/delle dirigenti scolastici/che della rete nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

I/Le dirigenti scolastici/che hanno facoltà di nominare un/una referente del progetto che potrà partecipare, e eventualmente essere delegata/o, alla conferenza dei/delle dirigenti scolastici/che.

Art. 5 Durata

Il presente accordo ha durata annuale, a.s. 2025/26.

Non è ammesso il rinnovo tacito.

Per quanto non previsto nel presente pre accordo di rete si rimanda al piano progettuale.

Letto, firmato e sottoscritto digitalmente

ISTITUZIONE SCOLASTICA	DIRIGENTE SCOLASTICA/O
IPSSEOA “Pietro Piazza”	Prof. Vito Pecoraro
Liceo linguistico “Ninni Cassarà”	Prof.ssa Daniela Crimi
ITET “Marco Polo”	Prof. Salvatore Amata
Educandato “Maria Adelaide”	Prof.ssa Virginia Filippone
IISS “Francesco Ferrara”	Prof.ssa Ilaria Maria Rita Virciglio
ICS “Luigi Capuana”	Prof. Giuseppe Carlino
ICS “Principessa Elena di Napoli”	Prof.ssa Bianca Guzzetta
ICS " A. De Gasperi A. Pecoraro"	Prof.ssa Marcella Polimeno

ICS "Maredolce"	Prof. Nicola Pizzolato
ICS "Francesco Riso"	Prof.ssa Anna Tarallo
ICS "Biagio Siciliano"	Prof.ssa Maria Ausilia Lupo
ICS "Giovanni Falcone"	Prof.ssa Stefania Cocuzza

TITOLO PROGETTO

"Primaire EN Français 2025/26"

Progetto verticale per l'apprendimento e potenziamento della lingua francese attraverso il CLIL/EMILE e l'animazione linguistica

Nel promuovere lo studio della lingua francese, il progetto "Primaire EN Français 2025/26" si propone come progetto verticale per l'apprendimento e potenziamento della lingua francese attraverso il CLIL/EMILE e l'animazione linguistica in tutti gli ordini scolastici.

Il progetto è da inserire, previa approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, all'interno del PTOF degli Istituti Scolastici interessati. Il progetto prevede il collegamento in Rete tra scuole autonome pubbliche ed è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato e al potenziamento del servizio scolastico sul territorio.

FINALITÀ

- Realizzare un sistema formativo integrato e potenziare il servizio scolastico sul territorio;
- incrementare e migliorare l'insegnamento delle Lingue moderne nelle scuole e istituti di ogni ordine e grado;
- diffondere lo studio e la conoscenza delle Lingue moderne in Italia senza preclusioni e nel pieno rispetto del plurilinguismo;
- insegnare le lingue attraverso metodologie didattiche innovative;
- dare la possibilità ai/alle bambine/i della scuola dell'infanzia e primaria di conoscere una seconda lingua straniera;
- ampliare le conoscenze linguistiche degli alunni in PCTO nelle scuole sec. di II grado;

OBIETTIVI

- Formare docenti di lingua francese e docenti con una buona conoscenza della lingua francese alla gestione e organizzazione dei corsi "Primaire EN Français" per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria. Implementare la conoscenza delle nuove metodologie didattiche (specialmente informatiche).
- Formare i docenti di scuola dell'infanzia e primaria degli I.C. della Rete alla metodologia CLIL, con lingua veicolare FRANCESE, e potenziare le competenze linguistiche.
- Formare gli studenti e le studentesse di scuola secondaria di II grado in PCTO ad assumere il ruolo di "animatori/trici linguistici/che" negli Istituti Comprensivi della Rete, per:
 - Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
 - Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
 - Valorizzare l'educazione interculturale sapendo rispettare le differenze e il dialogo tra le culture, favorire l'intercultura e la socializzazione tra popoli diversi.
 - Sensibilizzare e motivare gli/le alunne/i di scuola dell'infanzia e primaria all'apprendimento della lingua francese attraverso attività ludico-ricreative.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, l'azione formativa prevede 3 azioni:

➤ **Azione 1: formazione di formatori/trici**

- L'azione è rivolta a docenti di lingua francese e di altre discipline, con buona conoscenza della lingua francese, interessati a diventare formatori/trici all'interno del progetto “.

➤ **Azione 2: formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria degli Istituti della Rete**

- L'azione, considerata formazione in servizio, si rivolge ai/docenti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria di Dir. Did. e Istituti Comprensivi che hanno aderito alla Rete, finalizzata allo svolgimento di un modulo CLIL in lingua francese di 20 ore ai/docenti della propria classe.

➤ **Azione 3: formazione degli/delle alunne/i di scuola sec. II grado in PCTO (Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento)**

- Gli/Le alunne/i in PCTO saranno formate/i per poter svolgere attività di animazione linguistica nelle classi di scuola dell'infanzia e primaria. Affiancheranno i/docenti formati per il CLIL nella scuola dell'infanzia e primaria.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO E DELLE ATTIVITA'

Azione 1:

La formazione in presenza, destinata ai/docenti formatori/trici, avrà luogo nella seconda metà del mese di ottobre presso l'Institut Français.

Azione 2:

I corsi in presenza, destinati ai/docenti di scuola dell'infanzia e primaria, saranno organizzati presumibilmente nel mese di novembre presso l'IPSSEOA “Pietro Piazza”.

Azione 3:

La formazione degli studenti in PCTO sarà concordata con gli istituti di insegnamento superiore e con le scuole del I ciclo e avverrà parte nelle scuole di provenienza e parte presso gli istituti comprensivi di riferimento; la formazione avverrà tra novembre e dicembre.

I Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche partecipanti alla Rete si impegnano a fornire le risorse professionali (collaboratori ATA), gli strumenti e gli ambienti scolastici utili alla realizzazione delle azioni previste.

Le attività in classe avranno luogo dal mese di gennaio 2026 presso gli istituti comprensivi per una durata di 20 ore: esse dovranno terminare entro la fine di aprile

COMPETENZE ATTESE

Azione 1: Formazione di “Formatori”

- Saper organizzare e gestire i corsi “Primaire EN Français 22-25: un orientamento per il futuro” per i docenti di scuola dell'infanzia e primaria, per studenti in PCTO;

- Saper progettare e realizzare interventi adeguati ad un determinato pubblico.

Azione 2: Formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria

- Essere in grado di selezionare materiale e progettare attività specifiche utilizzando strategie per l'insegnamento di una lingua straniera;
- Essere in grado di progettare moduli CLIL/EMILE di lingua francese destinati ad alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria;

Azione 3:

Formazione degli alunni di scuola sec. II grado in PCTO

Le competenze che gli studenti della scuola sec. di II grado dovranno maturare sono quelle della nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22/05/2018

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

Istituzioni scolastiche interessate:

- IPSSEOA "Pietro Piazza" – Palermo scuola capofila
- Liceo linguistico "Ninni Cassarà" – Palermo
- IISS "F. Ferrara" – Palermo
- ITET "Marco Polo" – Palermo
- Educando "Maria Adelaide" – Palermo
- ICS "L. Capuana" – Palermo
- ICS "Principessa Elena di Napoli" – Palermo
- ICS "A. De Gasperi A. Pecoraro" – Palermo
- ICS "Maredolce" – Palermo
- ICS "Francesco Riso" – Isola delle Femmine
- ICS "Biagio Siciliano" – Capaci
- ICS "Giovanni Falcone" – Palermo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Stefania Cocuzza

Firma di Stefania Cocuzza



Il 08/10/2025 alle 20:51:47,
Stefania Cocuzza ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Giuseppe Carlino

Firma di Giuseppe Carlino



Il 09/10/2025 alle 06:30:27,
Giuseppe Carlino ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Daniela Crimi

Firma di Daniela Crimi



Il 09/10/2025 alle 10:21:02,
Daniela Crimi ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Virginia Filippone

Firma di Virginia Filippone



Il 09/10/2025 alle 08:34:13,
Virginia Filippone ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Santa Guzzetta

Firma di Santa Guzzetta



Il 09/10/2025 alle 10:10:24,
Santa Guzzetta ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Maria Ausilia Lupo

Firma di Maria Ausilia Lupo



Il 08/10/2025 alle 15:23:38,
Maria Ausilia Lupo ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Salvatore Amata

Firma di Salvatore Amata



Il 08/10/2025 alle 14:40:32,
Salvatore Amata ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Vito Pecoraro

Firma di Vito Pecoraro



Il 08/10/2025 alle 14:37:26,
Vito Pecoraro ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Marcella Polimeno

Firma di Marcella Polimeno

Firma

Nicola Pizzolato

Firma di Nicola Pizzolato



Il 09/10/2025 alle 12:05:49,
Nicola Pizzolato ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Anna Maria Tarallo

Firma di Anna Maria Tarallo



Il 08/10/2025 alle 14:39:12,
Anna Maria Tarallo ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Ilaria Maria Rita Virciglio

Firma di Ilaria Maria Rita Virciglio

Firma