

Proposta formale per accordo di collaborazione tra l'ICS Principessa Elena di Napoli e CIAI (Centro Italiano di Aiuti all'Infanzia)

PROGETTO DREAM TEEN

a) FINALITÀ DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE:

Ridurre, attraverso un approccio multidisciplinare, il divario educativo che impedisce agli studenti e alle studentesse svantaggiati/e di realizzare il loro pieno potenziale.

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Rafforzare le competenze e potenziare l'apprendimento di studenti/esse svantaggiati/e,
2. Promuovere l'educazione inclusiva attraverso l'orientamento scolastico innovativo,
3. Migliorare le competenze digitali e la consapevolezza di studenti, studentesse e insegnanti.

b) AZIONI PREVISTE

AZIONE 1: TUTORING ONE TO ONE - da proporre ad almeno 40 studenti e studentesse su due anni scolastici (2025-26 e 2026-27) della scuola secondaria di primo grado. Pre-identificati dai loro insegnanti, alcuni studenti e studentesse verranno affiancati da dei/le tutor volontari/e universitari/e che forniranno supporto personalizzato su materie chiave (italiano, matematica, inglese) attraverso un tutoraggio individuale di 30 ore che si svolgerà interamente online.

➔ CRITERI DI SELEZIONE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO TARGET

Gruppo Target: 40 studenti/esse in totale, nelle classi di secondaria di primo grado dell'ICS Principessa Elena di Napoli

➔ Criteri e metodo di selezione:

Studenti/esse che necessitano e possono beneficiare di un support individuale per prepararli sia all'esame di Stato ed 'essere accompagnati nell'orientamento e la scelta della scuola secondaria di II grado. La segnalazione iniziale verrà effettuata dalle/gli insegnanti sulla base di:

- Difficoltà nell'acquisire un metodo di studio efficace o scarso rendimento scolastico;
- Necessità di accompagnamento educativo;
- Bisogno di sviluppare competenze trasversali (sociali, prosociali, relazionali ecc.)

Un progetto di

In partenariato con

Con il sostegno di

➔ **composizione del gruppo:**

Dopo l'identificazione da parte del corpo docente tramite l'uso di schede di segnalazione, sarà l'educatrice CIAI referente per le attività di Tutoring insieme alla coordinatrice di progetto a definire il gruppo finale seguendo questi criteri:

- a) Equilibrio di genere e inclusività;
- b) Eterogeneità/equilibrio tra bisogni e capacità;
- c) Equilibrio tra classi frequentate e materie richieste per ricevere il supporto di un/a tutor.

➔ **STRUTTURA ORGANIZZATIVA E PROGRAMMAZIONE**

Calendario e Orari

- **Frequenza: un percorso di tutoring individuale di minimo 30 ore** da svolgere in un quadrimestre. Primo slot febbraio-maggio 2026, secondo slot ottobre 26-gennaio 27, terzo slot febbraio-maggio 2027.
- **Orario:** in orario extrascolastico e sulla base delle disponibilità congiunte del/la tutor volontario/a e dello/lla studente/ssa che ricevono il tutoring
- **Durata:** Da febbraio 2026 a giugno 2026 e per tutto l'anno scolastico 2026-27
- **Modalità:** Online
- **Materie:** le materie dovranno essere scelte fra italiano, matematica e inglese
- **Strumento:** è necessario che lo/studente/ssa abbia un device (tablet o pc) per seguire correttamente le ore di tutoring e una rete internet alla quale collegarsi

Team di progetto

- 1 educatrice referente per il tutoring, la coordinatrice di progetto e la responsabile del tutoring del progetto DT (CIAI)

AZIONE 2: PIATTAFORMA DI ORIENTAMENTO INNOVATIVO - Leap Bocconi assieme allo Stone Centre UCL di Londra svilupperanno una piattaforma digitale rivolta agli/le insegnanti di scuole secondarie di primo grado su tutto il territorio nazionale. La piattaforma offrirà raccomandazioni di orientamento scolastico imparziali e personalizzate a studenti e studentesse.

➔ **CRITERI DI SELEZIONE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO TARGET**

Gruppo Target: 150 scuole su scala nazionale

Criteri e metodo di Selezione:

Un progetto di

In partenariato con

Con il sostegno di

La scuola aderisce a partecipare all'utilizzo della piattaforma, promuovendo lo strumento fra gli/le insegnanti disponibili per la formazione e l'uso della piattaforma digitale di orientamento.

Composizione del Gruppo:

Dopo l'identificazione da parte della dirigenza del corpo docente coinvolto in questa sperimentazione, sarà Leap Bocconi a coordinare e gestire l'attività

➔ STRUTTURA ORGANIZZATIVA E PROGRAMMAZIONE

Calendario e Orari

- **Quando:** anno scolastico 2026-27
- **Modalità:** online

AZIONE 3.1: FORMAZIONI (webinar, workshop, conferenze, ecc.) rivolte ai/le docenti sui rischi e le potenzialità delle nuove tecnologie e dell'uso dell'intelligenza artificiale.

➔ CRITERI DI SELEZIONE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO TARGET

Gruppo Target: azione proposta e aperta a tutto il corpo docente dell'ICS Principessa Elena di Napoli

Criteri e metodo di Selezione:

Docenti che hanno desiderio e necessità di approfondire i temi del rapporto dei giovani con il digitale o le interazioni tra tecnologie e didattica e che sono motivati e coinvolti dall'offerta formativa. Non ci sono criteri di selezione specifici in quanto la partecipazione è volontaria;

➔ STRUTTURA ORGANIZZATIVA E PROGRAMMAZIONE

Calendario e Orari

- La programmazione è in fase di definizione, si useranno canali di comunicazione interni alla scuola e di CIAI per promuovere le formazioni che si svolgeranno online.

AZIONE 3.2: LABORATORI DI ORIENTAMENTO NEL DIGITALE - da proporre agli studenti e alle studentesse dei tre anni della scuola secondaria di primo grado Principessa Elena di Napoli. L'azione, che sarà svolta in presenza e in orario scolastico, ha come obiettivo lo sviluppo del senso critico, la conoscenza e l'utilizzo consapevole dei device e dei social media.

Un progetto di

In partenariato con

Con il sostegno di

➔ CRITERI DI SELEZIONE E COMPOSIZIONE DEL GRUPPO TARGET

Gruppo Target: tutte le classi e tutte le sezioni dei tre anni della scuola secondaria di I grado

Criteri e metodo di Selezione:

Classi di I e II e III di scuola secondaria di primo grado dell'ICS Principessa Elena di Napoli

➔ STRUTTURA ORGANIZZATIVA E PROGRAMMAZIONE

- **Frequenza:** 5/6 moduli da 2 ore l'uno, da pianificare su un quadrimestre.
- **Orario:** in orario scolastico
- **Durata:** Da pianificare e spalmare tra febbraio e maggio 2026 e per tutto l'anno scolastico 2026-27
- **Modalità:** in presenza, in classe
- **Materia:** orientamento nel digitale
- **Struttura laboratorio:** 1. impronta digitale 2. Intrappolati nell'algoritmo 3. Il futuro dei social 4. Onlife: Social e vita offline 5. Rischi e opportunità SN 6. Il mio algoritmo interno 7. rischi e benefici dei social: impatto psicologico dei social e degli algoritmi (engagement, algoritmo che premia sensazionalismo, corpo instagrammabile, dipendenza, FOMO, ruolo e futuro IA); da uso passivo a uso attivo; strategie per ridurre e i rischi e strategie per uso informativo/orientativo/formativo

Team di progetto

- ➔ 2 orientatori CIAI per classe e presenza del docente di riferimento

c) IL RUOLO DI CIAI

CIAI garantisce:

- **Il rispetto e l'applicazione della Child Safeguarding and Protection Policy;**
- **Il monitoraggio e la valutazione dell'impatto** delle attività e la condivisione con la scuola dei risultati;
- **Il pieno rispetto della privacy e la protezione dei dati personali** di tutti i soggetti coinvolti nel progetto, adulti e minori, in conformità al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al Decreto Legislativo 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
- **La puntualità e cura** nell'avvio e conclusione delle attività e nella gestione degli spazi scolastici;
- **Il confronto continuo ed efficace con la scuola su questioni educative ed organizzative;**
- **Il mantenimento della pulizia di base** delle aule messe a disposizione dalla scuola dove si svolge il Presidio (i servizi igienici non rientrano nell'accordo)

d) LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- **Mettere a disposizione gli spazi utili e funzionali** alla realizzazione dei laboratori di orientamento nel digitale;

Un progetto di

In partenariato con

Con il sostegno di

- Individuare un **referente per il progetto**;
- **Promuovere l'azione del tutoring e dei laboratori fra i docenti e chiederne l'adesione formale con approvazione in collegio docenti**
- **Facilitare una pianificazione efficiente dei laboratori per le classi implicate**
- **Partecipare ai momenti di monitoraggio** del progetto per valutare il benessere e i progressi delle/i studentesse/i coinvolte/i e quando necessario coinvolgendo le/gli insegnanti curricolari;
- Comunicare con anticipo le eventuali chiusure eccezionali non previste dal calendario scolastico;

e) RISULTATI ATTESI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione risponde al bisogno specifico **di misurare il cambiamento e quindi di valutare se il risultato finale sia stato raggiunto.**

In tal senso verrà misurato il numero di studenti/esse che hanno avuto un miglioramento almeno in una delle seguenti capacità:

- a) miglioramento nel proprio metodo di studio
- b) mostrare più autostima
- c) interagire positivamente con i pari e con gli adulti

Strumenti di monitoraggio e valutazione

- Questionari di gradimento per famiglie e studenti/esse;
- Report intermedio e finale del progetto.

f) TEMPI PROGETTUALI

Avvio attività: ottobre 2025

Fine progetto: febbraio 2028

Firma e data

ICS Principessa Elena di Napoli

Firma e data

CIAI

Un progetto di

In partenariato con

Con il sostegno di