



PROGETTO QUADRO PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

Potenziamento delle competenze di base in Italiano e Matematica **(Alunni 6–14 anni – Scuola Primaria e Secondaria di I grado - 4 ore settimanali)**

1. Premessa

Il presente progetto costituisce il Progetto Quadro Annuale dell'Istituto per l'attivazione dell'Istruzione Domiciliare (ID), così come previsto dalla normativa vigente e secondo il modello progettuale allegato al PTOF.

La sua approvazione da parte del Collegio dei Docenti permette:

- l'utilizzo del progetto per tutto l'anno scolastico senza ulteriori delibere;
- l'attivazione dei percorsi ID per i singoli alunni tramite la sola richiesta della famiglia e il decreto del Dirigente Scolastico;
- la garanzia della continuità didattica e della qualità dell'offerta formativa anche in situazioni di assenza prolungata o impedimento alla frequenza.

2. Finalità del progetto

Il progetto mira a garantire:

- il diritto allo studio per gli alunni impossibilitati temporaneamente a frequentare la scuola;
- la continuità degli apprendimenti, in particolare nelle competenze di base;
- il mantenimento del legame educativo e relazionale;
- il recupero e il potenziamento delle abilità essenziali in Italiano e Matematica;
- il supporto alla successiva reintegrazione nel gruppo classe;
- la personalizzazione dei percorsi in base ai bisogni di ciascun alunno.

3. Destinatari

Alunni dai 6 ai 14 anni frequentanti:

- la scuola primaria;
- la scuola secondaria di primo grado;

che presentino i requisiti per l'attivazione dell'Istruzione Domiciliare (certificazione sanitaria e richiesta della famiglia).

4. Articolazione per fasce d'età e discipline

La progettazione didattica dell'Istruzione Domiciliare è modulata su tre macro-fasce di età, con obiettivi differenziati e calibrati sulle competenze essenziali.

4.1 CLASSI 1–2 PRIMARIA (6–7 anni)

ITALIANO

Obiettivi:

- Sviluppo della consapevolezza fonologica.
- Avvio alla lettoscrittura (lettura di parole/frasi).
- Ampliamento del lessico quotidiano.
- Comprensione di brevi testi illustrati.

Attività:

- Giochi fonologici e analisi di suoni e sillabe.
- Dettati di parole e frasi semplici.
- Letture guidate con immagini.
- Costruzione di brevi frasi.

Metodologia:

- Approccio ludico-operativo.
- Materiali multisensoriali.
- Attività brevi per sostenere l'attenzione.

MATEMATICA

Obiettivi:

- Comprendere e usare i numeri entro il 20.
- Eseguire addizioni e sottrazioni semplici.
- Classificare oggetti e concetti matematici di base.
- Comprendere quantità e relazioni (maggiore/minore).

Attività:

- Conteggio con materiali concreti o immagini.
- Risoluzione di micro-problemi illustrati.
- Rappresentazione grafica di quantità.
- Schede strutturate graduandone la difficoltà.

Metodologia:

- Didattica concreta e visuale.
- Uso di oggetti quotidiani.
- Ripetizione guidata.

4.2 CLASSI 3–5 PRIMARIA (8–10 anni)

ITALIANO

Obiettivi:

- Comprendere testi narrativi e informativi.
- Produrre testi semplici e coerenti.
- Consolidare ortografia e struttura della frase.
- Individuare informazioni principali in un testo.

Attività:

- Letture guidate con domande strutturate.
- Composizione di testi con scaletta.
- Esercizi mirati di ortografia.
- Parafrasi semplificata di brevi brani.

Metodologia:

- Modellizzazione (“ti mostro come si fa”).
- Costruzione di mappe concettuali e tabelle.
- Attività laboratoriali personalizzate.

MATEMATICA

Obiettivi:

- Consolidare le quattro operazioni.
- Introdurre frazioni semplici.
- Risolvere problemi con più passaggi.
- Comprendere concetti di perimetro e area.

Attività:

- Calcoli guidati e tabelle strutturate.
- Problemi con scaletta di risoluzione.
- Diagrammi per rappresentare frazioni.
- Esercizi di misurazione e disegno geometrico.

Metodologia:

- *Insegnamento esplicito* con modellamento procedurale.
- Ragionamento guidato.
- Esercizi graduabili per livello di difficoltà.

4.3 CLASSI 1–3 SECONDARIA DI I GRADO (11–14 anni)

ITALIANO

Obiettivi:

- Comprendere testi complessi e strutturati.

- Applicare tecniche di studio (mappe, riassunti).
- Produrre testi articolati.
- Analizzare la frase e il periodo.

Attività:

- Letture guidate con domande inferenziali.
- Costruzione di mappe concettuali personalizzate.
- Riscrittura e rielaborazione di testi.
- Esercizi graduati di analisi logica e del periodo.

Metodologia:

- Strategie metacognitive.
- Attività individualizzate.
- Utilizzo di strumenti digitali quando possibile.

MATEMATICA

Obiettivi:

- Consolidare algebra di base (espressioni, equazioni elementari).
- Comprendere concetti geometrici fondamentali.
- Risolvere problemi con proporzioni, percentuali, rapporti.
- Elaborare e interpretare dati (statistica di base).

Attività:

- Calcolo guidato di espressioni.
- Problemi reali (sconti, velocità, percentuali).
- Costruzione e misurazione di figure geometriche.
- Lettura di tabelle e grafici.

Metodologia:

- Procedura guidata.
- Approccio visuale e manipolativo ove possibile.
- Uso ragionato delle tecnologie.

5. Metodologie generali dell'Istruzione Domiciliare

- Didattica personalizzata e individualizzata.
- Supporti multimediali e digitali.
- Lezioni brevi e modulari.
- Monitoraggio continuo degli apprendimenti.

6. Modalità di attivazione del servizio

- Richiesta della famiglia mediante modulo dedicato.
- Certificazione sanitaria.
- Approvazione tramite decreto del Dirigente Scolastico.
- Individuazione dei docenti disponibili.

Non sono necessarie ulteriori delibere, essendo il progetto già approvato e inserito nel PTOF.

7. Monitoraggio e valutazione

- Verifica iniziale delle competenze.
- Monitoraggio periodico con i docenti del team o del Consiglio di classe.
- Relazione finale del docente incaricato (modello allegato).
- Rendicontazione delle ore svolte.

8. Inserimento nel PTOF

Il presente progetto quadro:

- viene deliberato dal Collegio dei Docenti;
- è inserito nel PTOF;
- resta valido per l'intero anno scolastico;
- funge da riferimento per tutte le attivazioni di Istruzione Domiciliare.