

Tutoring online

Il ruolo della scuola



1

Identificazione studenti/esse: è possibile richiedere il supporto di un tutor in al massimo due materie (italiano, matematica, inglese)



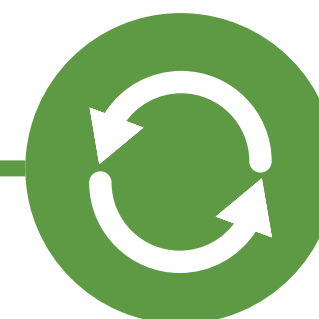
2

Conferma interesse a partecipare di famiglie e studenti/esse. Consenso a condividere i dati con il team di progetto



3

Compilazione di un questionario iniziale per identificare studenti/esse da far iscrivere



4

Collaborazione con i/le tutor che seguiranno individualmente studenti/esse



5

Compilazione di un questionario finale di valutazione dell'attività



- 1 Le attività di tutoring online individuali sono offerte da universitari/e volontari non professionisti dell'insegnamento (tutor). Per questo vi chiediamo di valutare bene quali studenti/esse (tutee) segnalare, privilegiando chi:
- ha bisogno di acquisire un metodo di studio adeguato e migliorare competenze trasversali
 - non usufruisce di ulteriori sostegni allo studio
 - non ha diagnosi (DSA/BES) che richiedano il supporto di un professionista
 - ha un pc/tablet e una connessione internet



- 2 Partecipare al tutoring è un'opportunità di crescita e confronto per il/la tutee. Sarà importante che da parte sua ci sia interesse e disponibilità a partecipare per l'intero percorso di tutoring (minimo 30 ore suddivise in 2 incontri pomeridiani online a settimana per un totale di circa 3 / 4 mesi).
Avremo bisogno anche dei dati di contatto delle famiglie, per questo è fondamentale che diano il consenso a partecipare.



- 3 Ricevuto il consenso a partecipare da famiglie e tutee, fare la segnalazione sarà facile. Basterà compilare un questionario con alcune domande che ci permetteranno di proseguire l'iscrizione del/la tutee.



4

Una volta conclusa l'iscrizione del/la tutee procederemo all'abbinamento con un/a tutor. A questo punto e fino al termine del tutoring sarà cruciale la collaborazione con gli/le insegnanti delle materie in cui il/la tutee sarà accompagnato/a.

- il/la tutor chiederà un incontro di allineamento su bisogni e obiettivi del/la tutee all'insegnante prima di iniziare gli incontri di tutoring
- il/la tutor manderà un aggiornamento a metà percorso e uno finale; poter avere anche un riscontro dall'insegnante renderà il lavoro del/la tutor più efficace
- tutor e Supervisor di progetto potrebbero chiedere supporto per mettersi in contatto con famiglie irraggiungibili o per motivare tutee a partecipare con costanza



5

Terminato il percorso di tutoring, sarà inviato agli/lle insegnanti un breve questionario di gradimento e valutazione dell'attività. Ogni risposta sarà utile per migliorare il progetto e comprendere quanto sia stato utile il tutoring per studenti e studentesse segnalati/e