

Adozione libri di testo A.S. 2026/2027

I.C. Principessa Elena di Napoli

Le SOTTOSCRITTE Marino Alessia, Parrinello Caterina, Giuseppina Caradonna
DOCENTI DI Italiano/Matematica/Discipline PER L'ANNO SCOLASTICO
2026/2027

ADOTTA

PER LE CLASSI I SEZ. A-B- D

IL SEGUENTE LIBRO DI TESTO:

MATERIA	ITALIANO – DISCIPLINE- MATEMATICA														
TITOLO	ARCOBALEO														
AUTORE	Rosa Dattolico														
EDITORE	ARDEA													ANNO PUBBL.2026	
COD.ISBN	9	7	8	8	8	8	3	9	7	9	3	3	0	VOLUME N°1	COSTO EURO

IL SUDETTO TESTO È

- A) GIÀ IN USO NELL'A.S. 20____/20____
B) X NUOVA ADOZIONE
C) CONSIGLIATO
D) i libri di testo sono stati sostituiti da testi in forma mista (cartacea e digitale)
E) il testo in uso o nuova edizione è redatto in forma mista (cartacea e formato digitale) ed è interamente scaricabile da internet

Palermo, 06/05/2026

firme delle docenti

Alessia Marino/Caterina Parrinello/Giuseppina Caradonna

N.B. Compilare il seguente prospetto per ogni classe

RELAZIONE LIBRO DI TESTO“ ARCOBALEO”

Si propone l'adozione del Progetto **Arcobaleo** pubblicato dalla Ardea Editrice.

Il **Progetto Arcobaleo**, in linea con le **Nuove Indicazioni Nazionali 2025**, offre un percorso **innovativo, flessibile e inclusivo**, centrato sui bisogni dei **bambini e delle bambine**, volto a sviluppare **competenze, autonomia, consapevolezza e partecipazione attiva**, favorendo **motivazione, curiosità e un apprendimento significativo**, adattandosi alle esigenze di ogni docente e gruppo classe.

Le attività di **Accoglienza** consentono un'osservazione strutturata delle competenze in ingresso, utile per progettare un **percorso personalizzato**. Il **personaggio guida** crea un **clima positivo**, facilita la **socializzazione** e sostiene il **benessere emotivo**.

Il **Metodo** basato sull'approccio **fono-sillabico** è disponibile in **doppia versione**; propone un percorso

graduale per l'acquisizione della **letto-scrittura**, in stretta integrazione con il **Quaderno di Scrittura**. Le storie del **personaggio guida** motivano e collegano **alfabetizzazione ed emozioni**. Sono previste **verifiche con autovalutazione** per favorire **consapevolezza e monitoraggio dei progressi**.

In classe prima il **Percorso di lettura** si sviluppa in **modo graduale**, con l'utilizzo iniziale del carattere

maiuscolo per favorire il consolidamento della strumentalità.

I **testi, brevi e progressivi**, sono completati da attività di **comprensione, ascolto, produzione orale**; sono **arricchiti da immagini** che valorizzano il **vissuto** e le **emozioni**, promuovendo lo **sviluppo delle Life Skills**. Ampio spazio è stato dato alle stagioni e alle feste.

In classe prima la **grammatica** conclude il volume di lettura.

Nel biennio successivo si potenziano **comprensione del testo** (anche in ottica **INVALSI**), **analisi testuale**, uso di **mappe, produzione scritta e riassunto**. Il percorso si arricchisce di un **esercizio di grammatica** che comprende anche una **sezione di scrittura** per l'approfondimento delle **tipologie testuali**.

Ampio spazio è dedicato all'**Educazione civica** e ai **collegamenti interdisciplinari**.

Le discipline dalla **1ª alla 3ª** promuovono l'**osservazione della realtà** attraverso il **metodo scientifico**, con un percorso **graduale** che integra attività **STEAM**, ponendole a base per un **metodo di studio strutturato**.

I **volumi di Matematica** pongono al centro lo sviluppo del pensiero logico, critico e creativo dell'alunno. I contenuti e le **attività graduate** accompagnano progressivamente alla costruzione del concetto di numero, al consolidamento delle abilità di calcolo e alla comprensione delle relazioni matematiche, promuovendo un **apprendimento significativo e consapevole**.

Particolare attenzione è dedicata alle pagine di **informatica in chiave ludica**, pensate per avvicinare gli alunni al **pensiero computazionale** attraverso giochi, sfide, percorsi e semplici attività unplugged.

Gli **albi illustrati**, nei volumi di **Lettura**, favoriscono il **piacere di leggere** e accompagnano i bambini nella **comprensione dei contenuti**, affrontando temi di **Educazione civica**, quali l'**educazione stradale** e la **tutela dell'ambiente**.

Nei volumi delle **Discipline**, gli albi illustrati sostengono l'**apprendimento dei saperi fondamentali** e propongono riferimenti alle **radici della cultura occidentale**, come l'Arca di Noè e Ulisse e le Sirene. I **volumi di verifiche** raccolgono prove di ingresso, intermedie e finali includendo l'autovalutazione dell'alunno/alunna.