

Adozione libri di testo A.S. 2026-2027

I.C. Principessa Elena di Napoli

La SOTTOSCRITTA Saitta Giuseppina Angelo
DOCENTE DI Scuola Primaria PER L'ANNO SCOLASTICO 2026/2027

ADOTTA

PER LA CLASSE 1 SEZ. C

IL SEGUENTE LIBRO DI TESTO:

MATERIA	ITALIANO MATEMATICA E LE DISCIPLINE		
TITOLO	SULLE ORME DI MILU'		
AUTORE	LAURA VALDISERRA		
EDITORE	A MONDADORI SCUOLA		ANNO PUBBL.
COD.ISBN	9781220419567	VOLUME N° 1	COSTO EURO

IL SUDDETTO TESTO É

A) GIÁ IN USO NELL'A.S. 20___/20___

☒ B) NUOVA ADOZIONE

C) CONSIGLIATO

D) i libri di testo sono stati sostituiti da testi in forma mista (cartacea e digitale)

E) il testo in uso o nuova edizione é redatto in forma mista (cartacea e formato digitale) ed é interamente scaricabile da internet

Palermo, 07 - MAGGIO 2026

firma del docente

Saitta Giuseppina Angelo

Relazione adozione libri di testo a.s. 2026/27
Ins.nti Saitta Giuseppina Angela, Bavetta Maria Grazia, Ciaccio Angela, Segreto Rosaria
Materia: Italiano Matematica e le Discipline
Titolo: SULLE ORME DI MILU'
Autori: Laura Valdiserra
Editore: A. MONDADORI SCUOLA
Classe 1C
Cod.ISBN 9791220419567

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa, sono riassumibili nei seguenti punti:

- La proposta risponde alle **Nuove Indicazioni Nazionali**, senza andare a intaccare le abilità didattiche acquisite durante l'esperienza professionale.
- La **storia del metodo** coinvolge alunni e alunne con le avventure della gattina Milù e di cinque bambini, presentando i libri come veri e propri oggetti magici per scoprire mondi nuovi e vivere tante avventure.
- Tante e variegate attività per sviluppare il **pensiero critico** e le altre competenze per la vita, acquisendo così le **life skills**.
- Le **discipline STEM** partono dall'esperienza dei bambini e dal confronto tra realtà differenti e si sviluppano con laboratori, proposte multisensoriali gradualmente e un approccio semplice e **giocoso**.
- Le discipline vengono affrontate **a partire dalla realtà che circonda il bambino** per poi ampliare le conoscenze anche attraverso un **approccio narrativo**, proponendo sempre un **apprendimento graduale**.
- Il **metodo di studio** proposto per le discipline in 3a è impostato passo passo, per guidare lo studente verso un apprendimento basato sulla comprensione e sullo **sviluppo della capacità di saper raccontare le conoscenze** acquisite, lavorando in modo approfondito sul testo e sulle immagini.
- Tante proposte per l'**inclusione** con pagine dedicate, per facilitare la partecipazione e l'apprendimento di tutti.
- È presente una **forte attenzione al lessico**, sviluppata in modo trasversale, per consolidare e ampliare il repertorio lessicale anche per alunni non italofoni.
- L'**apparato digitale** è molto ampio e perfettamente integrato nel libro di testo, con tanti materiali sia per l'insegnante sia per lo studente presenti su HUB Scuola.

Palermo 7 Maggio 2026

Firma Docente

