

RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4
ISTITUTO COMPRENSIVO
"PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI"

Coordinamento per lo sviluppo dei rapporti tra scuola e territorio e orientamento

Anno scolastico 2025/2026

Nel mese di settembre 2025 è stato conferito l'incarico di Funzione Strumentale Area 4 "Coordinamento per lo sviluppo dei rapporti tra scuola e territorio, continuità e orientamento" alla docente Marianna Terrasi, affiancata dalla referente Prof.ssa Floriana Morello.

Nel corso dell'anno scolastico le attività si sono concentrate principalmente sull'orientamento in entrata e in uscita, sul coordinamento delle attività di continuità tra i diversi ordini di scuola, sul raccordo con il territorio e sull'organizzazione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, è stato organizzato presso l'Istituto un incontro pomeridiano al quale sono state invitate le scuole secondarie di secondo grado del territorio. L'iniziativa ha coinvolto gli alunni delle classi terze e le loro famiglie, offrendo loro l'opportunità di conoscere direttamente l'offerta formativa delle diverse scuole attraverso il confronto con docenti e studenti degli istituti superiori.

Al fine di accompagnare gli alunni verso una scelta consapevole del percorso scolastico successivo, sono state inoltre organizzate visite presso diversi istituti superiori, consentendo agli studenti di trascorrere una giornata nelle scuole di loro interesse e di partecipare alle attività proposte. Per garantire una comunicazione efficace e tempestiva, è stata creata una classe virtuale su Google Classroom dedicata a tutti gli alunni delle classi terze, attraverso la quale sono state condivise informazioni, comunicazioni e materiali relativi alle numerose iniziative di orientamento promosse dagli istituti superiori, quali open day, laboratori orientativi, attività "Liceale per un giorno" e altri percorsi finalizzati alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio.

Particolare attenzione è stata dedicata anche all'orientamento in entrata e alle attività di continuità con la scuola primaria. È stato organizzato un Open Day rivolto agli alunni delle classi quinte, durante il quale i futuri studenti della scuola secondaria hanno avuto l'opportunità di visitare gli ambienti scolastici, conoscere i laboratori e partecipare ad attività didattiche e laboratoriali predisposte dai docenti. Sono stati inoltre realizzati incontri direttamente in alcune classi quinte della scuola primaria per presentare agli alunni l'organizzazione della scuola, i progetti e le attività che caratterizzano l'offerta formativa dell'Istituto.

Parallelamente sono stati organizzati incontri dedicati alle famiglie, durante i quali è stata illustrata in maniera più dettagliata l'offerta formativa della scuola, rispondendo ai quesiti dei genitori e fornendo tutte le informazioni necessarie per una scelta consapevole.

Nell'ottica del continuo miglioramento dell'offerta formativa è stata inoltre avanzata alla Dirigenza la proposta di introdurre una terza lingua comunitaria, lo spagnolo. La proposta è stata accolta e approvata dal Collegio dei docenti.

Le attività di orientamento in entrata hanno prodotto risultati particolarmente positivi. Grazie anche alla preziosa collaborazione dei docenti della scuola primaria, è stato possibile instaurare un dialogo costante con alunni e famiglie e promuovere efficacemente l'identità della scuola. Tale lavoro ha contribuito al raggiungimento di un significativo risultato: la formazione di cinque classi prime, tre corsi ad indirizzo inglese-francese a tempo normale (30 ore settimanali) e due corsi ad indirizzo inglese-spagnolo a tempo prolungato (36 ore settimanali).

Particolarmente significativo è stato il risultato ottenuto relativamente alle iscrizioni al tempo prolungato, obiettivo ritenuto strategico per il contesto dell'Istituto. L'ampliamento del tempo scuola rappresenta infatti un'importante opportunità educativa, in quanto consente di offrire agli alunni maggiori occasioni di apprendimento, consolidamento delle competenze e crescita personale, rispondendo in maniera più efficace ai bisogni formativi del territorio.

Per quanto riguarda i rapporti con il territorio, sono stati curati i contatti con alcune realtà educative presenti nel contesto locale, favorendo la diffusione di informazioni e opportunità formative rivolte agli studenti e alle loro famiglie.

Un ulteriore ambito di intervento ha riguardato il coordinamento e l'organizzazione delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione. Sono state pianificate le attività, predisposta la documentazione necessaria e in raccordo con la Dirigenza, la segreteria e i docenti accompagnatori.

Tra le iniziative realizzate assume particolare rilievo il viaggio di istruzione in Campania, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze, che ha rappresentato un'importante occasione di crescita culturale e formativa attraverso la visita di siti di rilevante interesse storico, artistico e paesaggistico. Per gli alunni delle classi prime è stata organizzata una visita guidata al Parco Archeologico di Selinunte, finalizzata alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio storico e archeologico del territorio.

È stata inoltre organizzata una giornata al cinema che ha coinvolto gli studenti dell'Istituto, offrendo un'importante occasione di approfondimento culturale e di riflessione su tematiche educative affrontate nel percorso scolastico.

L'attività svolta è stata caratterizzata da una costante collaborazione con la Dirigente Scolastica, con le altre Funzioni Strumentali, con i referenti di progetto e con tutto il personale scolastico. Il lavoro realizzato ha consentito di raggiungere gli obiettivi prefissati, sostenendo gli studenti nelle scelte orientative, favorendo il raccordo tra i diversi ordini di scuola e contribuendo all'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto.

Palermo, 12/06/2026

Le Docenti

Marianna Terna
Rosario Murell

Scansionato con CamScanner