

RELAZIONE FINALE INCARICO a.s. 2025/26

Plesso: IC

Docente: **BELLINI DAVIDE****Incarico: Funzione Strumentale Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti, formazione del personale e prove Invalsi****ATTIVITÀ REALIZZATE**

L'attività di sostegno al lavoro dei docenti ha riguardato i seguenti ambiti:

- Sviluppo e attuazione del Piano di Formazione Docenti allegato al PTOF, diffusione delle singole iniziative di formazione attraverso apposite circolari, gestione del flusso di comunicazioni con la rete di ambito 17 e con gli enti accreditati operanti sul territorio, raccolta dei dati ex post sui corsi effettivamente frequentati dai docenti (vd. report in calce).
- Supervisione, in stretto raccordo con la DS, delle procedure relative al periodo di formazione e di prova dei docenti neo-immessi in ruolo; supporto operativo ai medesimi docenti e ai relativi tutor; conduzione del focus group sul DM 226/2022 in data 27/10/2025, contestualmente alla firma del patto di sviluppo professionale.
- Supervisione organizzativa delle prove Invalsi della scuola secondaria di I grado: redazione circolari, calendarizzazione sessioni, coinvolgimento delle varie componenti del corpo docente per quanto riguarda l'implementazione delle procedure; conduzione del focus group telematico con i somministratori Invalsi e gli osservatori esterni del 31/03/2026.
- Sviluppo, gestione e rendicontazione dei form digitali destinati ai docenti per l'ottimizzazione del flusso informativo relativo ai percorsi di formazione del personale; rilevazione delle esigenze formative del Collegio Docenti, con particolare riguardo al potenziamento delle competenze professionali nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060
- Partecipazione alle riunioni dello staff del DS.

A supporto dell'area 2 è stata nominata l'ins. Marzia Gullo, con cui si è instaurata una proficua collaborazione finalizzata alla gestione delle prove Invalsi (vedi relazione allegata).

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Alunni e docenti dell'istituto, DS e DSGA.

OBIETTIVI CONSEGUITI

Sviluppare gli assi tematici del Piano di Formazione Docenti dell'istituto, condividendo le scelte strategiche con la DS e la comunità scolastica sulla base dei reali bisogni del corpo



insegnante. Implementare tali assi tematici nella concreta messa in evidenza di opportunità formative disponibili sul territorio e sulla piattaforma Sofia. Valutare, in un'ottica di accountability, l'attività di formazione effettivamente svolta dai docenti lungo l'anno scolastico, anche sollecitando un responso in termini di effettivo impatto sullo sviluppo professionale. Coordinare l'aspetto organizzativo delle prove INVALSI per la scuola secondaria, contemperando la finalità di valutazione standardizzata con le esigenze di sostenibilità e di inclusione della comunità scolastica. Rendere più rapida e funzionale la circolazione delle informazioni all'interno della comunità scolastica attraverso i form digitali.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Da settembre 2025 a giugno 2026.

Palermo, 18 giugno 2026

Prof. Davide Bellini

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

Report formazione docenti a.s. 2025/26

Gli esiti relativi alle attività di formazione frequentate dai docenti nell'a.s. 2025/26 sono stati raccolti tramite la condivisione di un modulo Google Form reso disponibile dal 28/05/2026 al 18/06/2026.

Analisi sui docenti che hanno rendicontato formazione:

	2024/25	2025/26	Variazione %
Docenti che hanno rendicontato	89	76	-14,61
Docenti infanzia	19	13	-31,58
Docenti primaria	49	38	-22,45
Docenti secondaria	21	25	+19,05
Docenti curricolari	53	45	-15,09
Docenti sostegno	36	31	-13,89
Docenti a TD	22	24	+9,09
Docenti a TI	67	52	-22,39
Totale attività	249	168	-32,53
Totale ore	7285	3277	-55,02

Il sensibile decremento dei vari indicatori è riconducibile al venir meno di opportunità formative attivate all'interno dell'istituto, quali erano state, nell'a.s. precedente, le azioni Dm65 (Stem e multilinguismo) e Dm66 (Transizioni digitali).

Per quanto riguarda la distribuzione dell'attività per ordine di scuola, si registra un incremento della quota ascrivibile alla secondaria: Infanzia 13.1%, Primaria 47.0%, Secondaria 39.9% (nell'anno precedente: Infanzia 17.3%, Primaria 56%, Secondaria 26.7%).

In relazione all'ente che ha erogato l'attività, i percorsi formativi risultano riconducibili per il 16.1% a Ic Principessa Elena (nettamente in calo rispetto al 41.7% dell'a.s. precedente), per l'11.9% a USR Sicilia / USP Palermo e per il 6.0% alla Rete di Ambito 17.

Tra gli altri enti che hanno erogato formazione si segnalano: Ceipes, Save the Children, Rete Antimafia, Amsets, Treccani, Thomas More, Qloud/ETS, ASP/ASL, CIDI, Tecnica della scuola, IC Scelsa, ITET Marco Polo, Network Erasmus, Comitato Paralimpico.

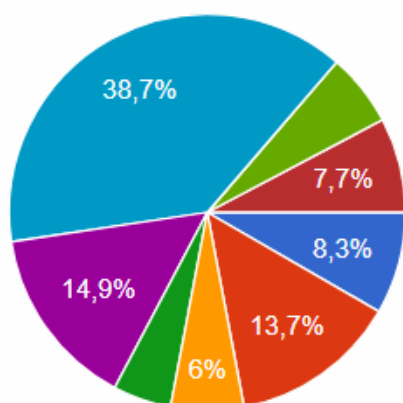
La modalità di erogazione più diffusa è stata quella esclusivamente in presenza (66.7%, in forte aumento rispetto al 31.2% dell'a.s. precedente); segue quella esclusivamente a distanza (24.4%, sostanzialmente in linea con il 26.7% dell'a.s. precedente); le modalità miste coprono la restante percentuale, che risulta complessivamente in calo.

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

I formati orari più frequenti sono stati quelli da 2, 20 e 3 ore, rispettivamente con le seguenti percentuali: 31.0%, 17.9%, 10.7%. L'a.s. precedente il formato orario più scelto era stato quello da 25 ore (27.4%).

La distribuzione delle attività in rapporto agli assi tematici del Piano di Formazione Docenti (cui si rimanda per una più dettagliata descrizione dei singoli assi) è risultata la seguente:



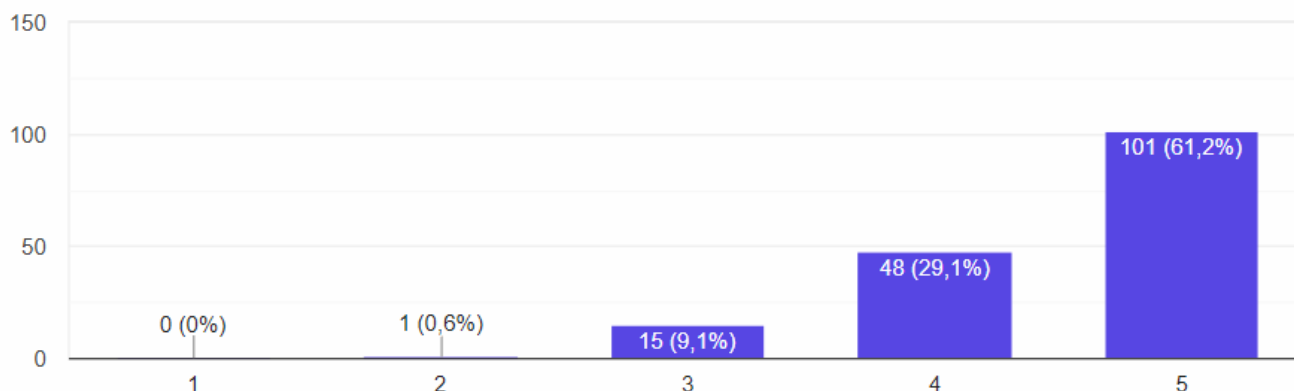
- 1) Sicurezza dell'ambiente scolastico; tecniche di primo soccorso, norme ant...
- 2) Inclusione degli alunni con bisogni...
- 3) Didattica per competenze, didattica...
- 4) Competenze digitali, didattica intera...
- 5) Educazione civica, dialogo intercult...
- 6) Promozione del benessere e contra...
- 7) Autonomia organizzativa e didattica...
- 8) Competenze di lingue straniere sull...
- L'attività non rientra in nessuno degli a...

L'asse tematico più coinvolto risulta dunque quello sulla promozione del benessere (38.7%), che migliora il secondo posto dell'anno scorso (13.2%); seguono educazione civica con 14.9% (sostanzialmente stabile rispetto al 13.2/13.3 delle ultime due rilevazioni) e inclusione con 13.7 (che torna a salire dopo il ribasso dell'anno precedente, da 11.3% a 7.1%). In netto calo rispetto all'anno scorso l'ambito digitale, da 31.2% a 4.8%.

In termini di ricaduta dell'esperienza di formazione sullo sviluppo professionale, nell'ambito di un range di soddisfazione 1-5, il 61.2% dei docenti indica il livello massimo (5); il 29.1% il livello medio-alto (4); il 9.1% il livello medio (3). I dati sono sostanzialmente in linea con l'anno scolastico precedente, in cui i valori registrati erano rispettivamente 64.1%, 21.8%, 11.5%. Residuali appaiono gli esiti collocabili nelle fasce basse e medio-basse, come si evince dal grafico seguente:

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it



Complessivamente il 57.1% dei docenti risulta già in possesso dell'attestato, mentre il 20.2% è in attesa di riceverlo; il 22.6% dichiara che l'attestato non è previsto per il tipo di percorso seguito.

Palermo, 18 giugno 2026

Prof. Davide Bellini