



STEM INSIEME

Progetto tempo prolungato

Classi coinvolte

1A e 1C, anno scolastico 2026/2027

Modalità

Attività a classi aperte nell'ambito del Tempo Prolungato.

Docenti

Due docenti di Matematica e Scienze: Di Miceli, Terrasi.

Descrizione del progetto

Il progetto propone un percorso laboratoriale dedicato alle discipline STEM, nel quale gli alunni potranno apprendere attraverso l'esperienza diretta, la sperimentazione, il gioco, la progettazione e l'utilizzo di strumenti e tecnologie.

Saranno proposte attività di matematica e scienze utilizzando gli ambienti e le risorse disponibili nella scuola, tra cui il laboratorio di scienze, il laboratorio di informatica, i visori per la realtà virtuale e i kit LEGO Education.

Le esperienze potranno comprendere esperimenti, osservazioni, semplici attività di ricerca, costruzione e progettazione, attività di *problem solving*, giochi matematici e scientifici e altre proposte ludiche finalizzate all'apprendimento.

Particolare attenzione sarà dedicata alla possibilità di utilizzare diversi linguaggi per rielaborare e comunicare le esperienze svolte. Gli alunni potranno realizzare brevi podcast, piccole rappresentazioni teatrali e semplici prodotti multimediali ("TG delle Buone Notizie Scientifiche").

Finalità

Il laboratorio intende valorizzare il Tempo Prolungato come occasione di apprendimento attivo, nel quale gli alunni possano sperimentare modalità diverse di fare matematica e scienze.

Attraverso attività pratiche, ludiche e tecnologiche si intende favorire la curiosità, la capacità di osservazione, il problem solving, la creatività, la collaborazione e la comunicazione.

La varietà delle esperienze permetterà inoltre agli alunni di mettersi alla prova in contesti differenti e di scoprire progressivamente interessi, capacità e modalità personali di apprendimento.

Metodologie

Saranno privilegiate la didattica laboratoriale, il learning by doing, il cooperative learning, il *problem solving*, le attività ludiche, la sperimentazione, la progettazione e l'utilizzo consapevole delle tecnologie.

Verifica di processo e prodotto

La verifica avverrà attraverso l'osservazione sistematica della partecipazione e del coinvolgimento degli alunni, delle modalità di collaborazione, della capacità di applicare procedure, risolvere problemi, utilizzare gli strumenti e comunicare i risultati delle esperienze.

Potranno essere utilizzate anche semplici relazioni, prodotti multimediali, podcast e altri elaborati realizzati durante il percorso.

Valutazione

La valutazione terrà conto della partecipazione attiva, dell'interesse e della curiosità dimostrati, della capacità di collaborare con i compagni, dell'autonomia nell'affrontare le attività, della capacità di applicare conoscenze e procedure e dei progressi compiuti nel corso del progetto. Si allega scheda di osservazione che verrà utilizzata ai fini della valutazione.

Data

08/09/2026

Prof.ssa Claudia Di Miceli

Prof.ssa Marianna Terras

SCHEDA DI OSSERVAZIONE – PROGETTO “STEM INSIEME”

Alunno/a: _____

Classe: _____

Periodo di osservazione: _____

Docente: _____

Indicatori osservati	Da sviluppare	In sviluppo	Adeguito	Pienamente adeguato
Livello	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Partecipa alle attività con interesse	☐	☐	☐	☐
Mostra curiosità e pone domande	☐	☐	☐	☐
Osserva e descrive fenomeni e situazioni	☐	☐	☐	☐
Formula semplici ipotesi	☐	☐	☐	☐
Segue procedure e utilizza correttamente materiali e strumenti	☐	☐	☐	☐
Affronta situazioni problematiche cercando soluzioni	☐	☐	☐	☐
Utilizza in modo adeguato gli strumenti tecnologici	☐	☐	☐	☐
Collabora e si confronta con i compagni	☐	☐	☐	☐
Porta a termine il compito assegnato	☐	☐	☐	☐
Comunica e rielabora ciò che ha osservato o scoperto	☐	☐	☐	☐
Mostra creatività e propone idee personali	☐	☐	☐	☐
Mostra autonomia nel lavoro	☐	☐	☐	☐

Osservazioni del docente
