



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

SCHEDA PROGETTO	
Denominazione progetto	Zaino Light
Docenti proponenti	Bellini - Rinoldo
Destinatari e classi coinvolte	2C Scuola Sec. di I grado a.s. 2026/27
Obiettivi	• Rinforzare l'autonomia e il lavoro di gruppo • Promuovere un approccio didattico basato sul feedback e la valutazione formativa • Far acquisire agli alunni un metodo di studio sotto la guida dell'insegnante, privilegiando lo sviluppo delle competenze metacognitive • Valorizzare il confronto con altre realtà scolastiche europee avvenuto nell'ambito del progetto Erasmus KA121 • Rendere più attrattiva l'iscrizione al tempo prolungato, evitando un'ulteriore contrazione dell'organico delle classi e dei docenti •Cogliere nuove opportunità di finanziamento per il rinnovo degli ambienti scolastici nell'ambito dei progetti FESR 2021-27 • Prevenire i problemi posturali e articolari legati a un eccessivo carico dello zaino scolastico, migliorare il benessere dell'alunno e la gestione del tempo pomeridiano in famiglia
Attività e contenuti	Si propone la conferma della sperimentazione "zaino light" per la classe 2C della scuola secondaria di I grado, tempo prolungato, in continuità con l'analoga offerta formativa erogata nell'a.s. precedente. Punti salienti: • I ragazzi acquistano i libri per depositarli negli armadietti in dotazione alle aule. Si richiede loro di portare nello zaino solo i quaderni e il materiale scolastico minuto (penne, matite, ecc). • Il monte ore resta identico rispetto a quello già previsto dall'ordinamento ministeriale per il tempo prolungato della scuola secondaria di I grado (36 ore settimanali) • Le 6 ore pomeridiane vengono dedicate alla mensa e ad attività di potenziamento, consolidamento e recupero (attività sportive, progetti extracurricolari, studio guidato con eventuale utilizzo delle compresenze dei docenti di Italiano e Matematica). • Nell'assegnare i compiti per casa, gli insegnanti riducono al minimo il carico di lavoro tenendo conto della possibilità di sfruttare le ore curricolari per le esercitazioni di consolidamento. • Gli alunni che lo richiedono possono ricevere in comodato

	d'uso un tablet per usufruire da casa dell'espansione digitale del libro di testo e degli ambienti di didattica digitale integrata.
Metodi	• Valutazione formativa • Project work • Peer tutoring • Ricerca-azione
Strumenti e risorse	Risorse strumentali e di personale già in dotazione all'istituto
Spazi	Aula dotata di armadietti/scaffalature per riporre i libri e di porta con serratura
Tempi	Dall'a.s. 2025/26 all'a.s. 2027/28
Verifica e valutazione	L'andamento della sperimentazione sarà oggetto di periodica valutazione annuale al collegio dei docenti. In termini di programmazione curricolare la classe seguirà gli stessi obiettivi delle classi parallele, anche ai fini dello svolgimento delle prove d'ingresso, delle prove Invalsi e degli esami di stato.

Palermo, 07/09/2026

I docenti proponenti
Davide Bellini - Domenica Rinoldo